



worldskills
Belgium

worldskills
Belgium

RAPPORT D'ACTIVITÉS

2025



L'année 2025 marque un moment charnière pour WorldSkills Belgium. Les résultats présentés dans ce rapport d'activité témoignent d'un niveau de maturité et d'impact inédit : fréquentation record des Startech's Days, honorés par la visite de Sa Majesté le Roi, performances historiques du Belgian Team à EuroSkills Herning, visibilité renforcée des métiers techniques, technologiques et scientifiques auprès des jeunes, de leurs familles et des acteurs socio-économiques.

À ces réalisations s'ajoute un impact médiatique majeur, qui a permis de toucher un public large et de contribuer durablement à l'évolution du regard porté sur les filières qualifiantes. Ces succès confirment la pertinence du projet WorldSkills et son rôle structurant dans l'écosystème de l'enseignement, de la formation et de l'emploi.

Ils sont le fruit d'un engagement collectif exemplaire, porté par l'équipe, les Experts, les partenaires sectoriels, les entreprises, les établissements d'enseignement et de formation, ainsi que par le soutien des autorités publiques.

Mais au-delà des chiffres et des résultats, ils trouvent surtout leur sens dans les parcours des jeunes que nous accompagnons : des jeunes qui gagnent en confiance, découvrent leur potentiel, s'engagent dans un métier qu'ils choisissent et, de plus en plus souvent, osent créer leur propre activité. C'est dans ces trajectoires individuelles, parfois discrètes mais toujours déterminantes, que le projet WorldSkills prend toute sa dimension.

Cette année de réussite s'est toutefois inscrite dans un contexte financier plus contraint. La contraction de plusieurs financements publics et l'incertitude prolongée entourant certaines décisions budgétaires ont imposé une gestion rigoureuse et prudente. Grâce à cette vigilance, l'exercice 2025 a pu être clôturé en léger boni, sans compromis sur la qualité des actions ni sur l'ambition du projet. Cette situation met néanmoins en évidence la fragilité structurelle du modèle actuel et la nécessité d'anticiper.

Les résultats atteints en 2025 démontrent que l'impact de WorldSkills Belgium dépasse largement les moyens qui lui sont alloués. Ils constituent un signal fort adressé à l'ensemble des parties prenantes : investir dans les compétences, dans l'excellence professionnelle et dans l'attractivité des métiers n'est pas une dépense, mais un choix stratégique pour l'avenir économique et social du pays. Dans un contexte de contraintes budgétaires durables, il devient indispensable de faire évoluer le modèle de financement, de renforcer les partenariats, notamment avec le secteur privé, et de se doter d'un cadre plus stable et prévisible pour l'action.

Les succès de 2025 ne sont pas un aboutissement, mais un socle. Avec lucidité, responsabilité et ambition, WorldSkills Belgium entend poursuivre son développement, préserver le rang de la Belgique au sein du mouvement européen et international et continuer à servir, avec exigence et cohérence, les jeunes, les métiers et la société.



Laura Beltrame
Présidente

| | |
|---|-------------|
| INTRODUCTION | p.1 |
| I. INSPIRER : L'ATTRACTIVITÉ DES MÉTIERS | p.4 |
| A. Les Startech's Days 2025 : l'événement de promotion des métiers | p.6 |
| 1. L'impact de l'événement et les chiffres clés | p.6 |
| 2. L'expérience de découverte des métiers : les 12 Villages Métiers et l'Espace Orientation | p.10 |
| 3. Animations, conférences et expériences pédagogiques | p.10 |
| B. La promotion des métiers : actions de communication et outils de valorisation | p.12 |
| 1. Création de supports de communication | p.12 |
| 2. Projets audiovisuels externes | p.16 |
| 3. Partenariat avec les Chambres Enseignement de la Province de Liège | p.16 |
| 4. Refonte du site internet | p.16 |
| C. Les compétitions nationales | p.16 |
| 1. Le processus formatif | p.22 |
| 2. L'International Challenge | p.22 |
| 3. La sensibilisation dans les écoles et centres de formation | p.22 |
| 4. La sélection de l'équipe belge pour WorldSkills Shanghai 2026 | p.24 |
| II. DÉVELOPPER : L'EXCELLENCE ET LA FORMATION DES TALENTS | p.25 |
| A. La préparation et la performance du Belgian Team | p.29 |
| 1. La constitution du Belgian Team pour EuroSkills Herning 2025 | p.29 |
| 2. Le programme de préparation | p.29 |
| 3. Les résultats d'EuroSkills Herning 2025 | p.31 |
| 4. Le retour d'expérience d'EuroSkills Herning | p.31 |
| B. Le développement des compétences STEAM et professionnelles | p.31 |
| 1. Le rôle des WorldSkills Belgium Training Centers et le partage des pratiques | p.31 |
| 2. La valorisation du parcours | p.33 |
| 3. L'Orientation tout au long de la vie (OTLAV) | p.33 |

| | |
|--|-------------|
| III. INNOVER : COOPÉRATION ET IMPACT STRATÉGIQUE | p.34 |
| A. Coopération internationale | p.36 |
| 1. Le mouvement WorldSkills et l'engagement en Afrique | p.36 |
| 2. Les projets Erasmus+ et le financement des mobilités | p.36 |
| B. Partenariats et financements | p.36 |
| 1. Le soutien des partenaires privés | p.36 |
| 2. La collaboration avec les pouvoirs publics et les conventions | p.40 |
| C. Mesure de l'impact | p.40 |
| 1. L'impact médiatique et la visibilité de WorldSkills Belgium | p.40 |
| 2. L'impact sur l'attractivité des métiers | p.42 |
| IV. GOUVERNANCE ET RESSOURCES | p.49 |
| A. Organisation de l'ASBL | p.52 |
| 1. L'équipe WorldSkills Belgium et l'évolution des ressources humaines | p.52 |
| 2. Le Comité technique des compétitions | p.52 |
| B. Le bilan financier 2025 | p.52 |
| V. PERSPECTIVES 2026 ET CONCLUSION | p.54 |
| A. Perspectives 2026 | p.55 |
| 1. Développement de WorldSkills Belgium en Flandre | p.55 |
| 2. Révision de la stratégie des compétitions | p.55 |
| 3. Evolution du <i>Business Model</i> | p.55 |
| B. Conclusion | p.56 |
| ANNEXE - PLAN D' ACTIONS 2025 | p.57 |



INTRODUCTION

WorldSkills International (89 membres) connecte plus de 70% de la population mondiale. L'ambition du mouvement est d'inspirer et d'aider 100 millions de jeunes à progresser grâce à leurs compétences d'ici 2030.

WorldSkills Europe (34 membres) a également pour objectif la promotion de l'excellence dans le domaine des compétences techniques et technologiques. L'association met en relation les membres européens affiliés, les partenaires industriels, les gouvernements, les organisations de l'Union européenne et les établissements d'enseignement et centres de formation professionnelle afin de promouvoir des standards internationaux en matière de développement des compétences en Europe.

En 2025, la Belgique a fêté les 70 ans de sa participation au mouvement international, à l'époque International Vocational Training Organisation, ancêtre de WorldSkills International. Elle est aussi le premier pays à avoir organisé une compétition internationale hors Espagne, en 1958 à Bruxelles, et elle a nouveau accueilli l'événement en 1969.

L'objectif général du mouvement est de devenir « la » plateforme mondiale d'échanges sur la formation professionnelle pour favoriser le relèvement du niveau des compétences partout dans le monde.

Cet objectif se traduit dans la définition de la vision stratégique de WorldSkills Belgium. Les principaux buts sont décrits dans les statuts de l'association :

L'asbl a pour but principal de promouvoir les métiers techniques, technologiques et scientifiques par tous les moyens. Dans l'exercice de sa mission, l'association se fixe notamment les objectifs suivants :

- participer à la valorisation de l'enseignement et de la formation professionnels et techniques, ainsi que, notamment, des compétences scientifiques, technologiques, d'ingénierie, artistiques et mathématiques (STEAM) et des compétences comportementales (soft skills) ;

- promouvoir l'échange d'expériences sur toutes les questions touchant à l'enseignement et la formation professionnels et à la valorisation des métiers et des personnes qui les exercent ;
- assurer les contacts avec, entre autres, tous les milieux de l'enseignement, de la formation à finalité professionnelle et technique, et avec les partenaires sociaux ;
- sensibiliser à son objet le grand public et tous les milieux concernés.

L'association représente officiellement la Belgique auprès de l'organisation internationale, WorldSkills International, et de l'organisation européenne, WorldSkills Europe. Elle en partage les objectifs généraux : promouvoir par ses actions les métiers techniques et technologiques, en augmenter la notoriété, la valorisation, la reconnaissance de leur contribution essentielle au succès économique des pays et à l'accomplissement personnel des individus, tout en visant l'excellence.

WorldSkills Belgium s'inscrit dans les vision, position et mission ci-après :

- **Vision** : améliorer notre monde grâce à la force des compétences techniques ;
- **Position** : acteur de référence et plateforme de promotion des compétences dans les métiers techniques et technologiques ;
- **Mission** : mettre en valeur les filières qualifiantes et les métiers techniques, technologiques et scientifiques ainsi que démontrer les opportunités qu'ils représentent sur un plan personnel et professionnel.

Plus spécifiquement, dans le cadre de la vision 2025 de WorldSkills International, en cours d'actualisation, la stratégie de marque est déclinée autour des trois « Buildings Blocks » :

1. « **Inspirer** » via la promotion des filières qualifiantes et des métiers techniques ainsi que l'organisation et la participation à des compétitions ;
2. « **Développer** » les plus-values pour l'éducation et la formation ainsi que pour la vie professionnelle et les carrières des jeunes et des Experts ;
3. « **Innover** » grâce à la coopération internationale et aux études et recherches dans son champ d'activité.

WorldSkills Belgium bénéficie aussi de l'impact de la marque mondiale ainsi que de son réseau de partenaires institutionnels (ONU, UNIDO, UE, OIT, OCDE, UNESCO, OUA, etc.) et industriels (Samsung, Siemens, Festo, Fanuc, DMG Mori, DHL, Neusoft etc.).

Les cinq **valeurs** défendues par WorldSkills Belgium sont :

- l'excellence professionnelle ;
- la fierté et la passion de pratiquer son métier ;
- l'importance de l'apprentissage tout au long de la vie ;
- l'ouverture sur le monde (créativité, entrepreneuriat, multilinguisme, estime de soi et respect des autres, coopération, etc.) ;
- la lutte contre les préjugés sur et dans les filières qualifiantes ainsi que sur et dans les métiers techniques et technologiques, en particulier ceux liés au genre.

I. INSPIRER : L'ATTRACTIVITÉ DES MÉTIERS





2022

Ciney Expo
7.700 visiteurs
20.000 m²

2023

Ciney Expo
10.000 visiteurs
20.000 m²

2024

WEX
10.500 visiteurs
28.000 m²

2025

WEX
13.392 visiteurs
23.000 m²

A. Les Startech's Days 2025 : l'événement de promotion des métiers

L'édition 2025 des Startech's Days, organisée du 16 au 18 novembre au WEX de Marche-en-Famenne, a confirmé son statut d'événement incontournable dédié à la découverte des métiers techniques, technologiques et scientifiques. Avec près de 13.400 visiteurs, cette édition signe un record historique, dépassant à la fois les 10.500 participants accueillis en 2024 et l'objectif de 11.500 fixé en début d'exercice.

Sur une superficie de près de 23.000 m² répartis entre démonstrations, animations et compétitions, les visiteurs ont pu explorer un éventail inédit de métiers, en particulier ceux en pénurie. Le public scolaire représente plus de 67 % de la fréquentation totale, signe d'un engagement accru des établissements du pays. Une attention particulière a été portée à l'accessibilité, notamment via le financement de transports au bénéfice de 24 écoles bruxelloises, permettant une représentativité plus équilibrée des publics.

La formule des Startech's Days continue de faire ses preuves : jamais autant de métiers techniques, technologiques et scientifiques n'avaient été présentés simultanément en un même lieu. La journée du dimanche dédiée aux familles a rencontré un vif succès, attirant un large public venu s'informer sur les filières qualifiantes, découvrir les métiers ou encore encourager les compétiteurs engagés dans la Compétition nationale des métiers.

L'événement a également été rehaussé de la présence de Sa Majesté le Roi Philippe. Tout au long d'un parcours immersif au cœur des compétitions et des animations, le Roi a rencontré compétiteurs, experts et partenaires institutionnels et privés. Sa visite a suscité un grand enthousiasme parmi les jeunes et le public, et permis de réaffirmer l'importance des compétences techniques, technologiques et scientifiques, de l'innovation et de la promotion des filières professionnelles.

Les Startech's Days confirment ainsi leur pertinence et leur impact : inspirer, informer et valoriser les métiers qualifiants auprès d'un public toujours plus large, tout en renforçant l'attractivité de secteurs essentiels au dynamisme économique du pays.

1. L'impact de l'événement et les chiffres clés

Les visiteurs

Parmi les 13.400 visiteurs, auxquels se sont joints 500 compétiteurs, experts et formateurs présents dans les palais du WEX, le public scolaire représente cette année encore la majorité des visiteurs avec 67,2 %, élèves et accompagnants confondus.

Les niveaux d'enseignement les plus représentés sont :

- 19,82 % : élèves du 1er degré ;
- 11,59 % : élèves de l'enseignement technique du 2e degré ;
- 10,81 % : élèves de l'enseignement général du 2e degré.

On observe également une fréquentation significative des :

- Chercheurs d'emploi : 4,50 % du total ;
- Familles : 20,72 % - public en forte croissance grâce à la journée grand public du dimanche.

La Chambre Enseignement de Bruxelles a renouvelé son soutien en augmentant le budget alloué au transport scolaire pour cette édition. Grâce à ce financement, près de 1.300 élèves et accompagnants issus de 24 écoles bruxelloises ont pu découvrir les Startech's Days. Par ailleurs, les projets story-me et STEAMule ont également permis le financement d'autocars pour 850 personnes.

Les exposants et les délégations

En 2025, 135 exposants ont participé activement aux démonstrations et aux animations, couvrant un large éventail de secteurs allant de l'aérospatial aux soins animaliers. Ce nombre en augmentation notable confirme la place des Startech's Days comme événement incontournable de la promotion des métiers techniques, technologiques et scientifiques en Belgique.



**ARTS CRÉATIFS
& MODE**

Art floral
Coiffure
Fashion Technology



SERVICES

Boucherie
Boulangerie
Cuisine
Service en salle



CONSTRUCTION

Aménagement parcs et jardins
Carrelage
Ebénisterie
Installations électriques
Maçonnerie
Menuiserie
Peinture et décoration
Sani-chauffage
Technologies du froid
Toiture métallique



**TECHNOLOGIES DE
L'INFORMATION & DE LA
COMMUNICATION**

Administration des systèmes
et réseaux
Infographie
Web Technologies



INDUSTRIE

Conception mécanique DAO
Contrôle industriel
Fraisage CNC
Industrie 4.0
Intégration robotique
Plasturgie
Soudage



**TRANSPORT &
LOGISTIQUE**

Conduite poids lourd
Logistique d'entrepôt
Technologie automobile

Sur le plan institutionnel, plusieurs personnalités officielles ont honoré l'événement de leur présence :

- Valérie Glatigny, Première Vice-Présidente du Gouvernement de la Fédération Wallonie-Bruxelles, Ministre de l'Éducation, de l'Enseignement pour Adultes et de la Promotion de Bruxelles ;
- Jérôme Franssen, Ministre de l'Enseignement, de la Formation et de l'Emploi du Gouvernement de la Communauté germanophone ;
- Pierre-Yves Jeholet, Vice-Président du Gouvernement wallon, Ministre de l'Économie, de l'Industrie, du Numérique, de l'Emploi et de la Formation ;
- Willy Borsus, Président du Parlement wallon.

Une délégation de 21 fonctionnaires de la Direction générale Emploi, Affaires sociales et Inclusion de la Commission européenne a également visité l'événement. Cette unité, responsable de la politique européenne en matière de formation professionnelle, élabore actuellement une stratégie visant à renforcer l'attractivité, l'excellence et l'inclusion dans les filières professionnelles. Dans ce contexte leur ont été présentés :

- les standards internationaux – WorldSkills Occupational Standards ;
- le système d'évaluation - Competition Information System ;
- le processus de sélection et de formation des compétiteurs ;
- l'impact de la compétition sur la valorisation de la formation professionnelle en Belgique.

Les échanges ont été particulièrement nourris autour de notre approche des STEM et de la STEAM Experience, qui ont suscité un vif intérêt.

Une délégation marocaine, composée de représentants du Ministère de l'Inclusion économique, de la Petite Entreprise, de l'Emploi et des Compétences (MIEPEEC) , de l'Agence Nationale de Promotion de l'Emploi et des Compétences (ANAPEC) et de l'Office de la formation professionnelle et de la promotion du travail (OFPPT), a également été reçue par la direction de WorldSkills Belgium dans le cadre d'une visite d'étude organisée par ENABEL (Programme de coopération bilatérale Maroc-Belgique 2024-2029).

L'objectif poursuivi était le partage d'expériences et l'identification de bonnes pratiques en lien avec l'accompagnement vers l'emploi et l'insertion professionnelle.

Parallèlement, une autre délégation de représentants de l'administration sénégalaise, pilotée par le Forem, a été invitée à découvrir les Startech's Days, et une conseillère de la Ministre de l'Éducation Nationale et de la Nouvelle Citoyenneté de la République Démocratique du Congo a également été reçue.

Les compétiteurs

Au cœur de l'événement, 31 finales du Championnat belge des métiers ont réuni 229 jeunes compétiteurs belges et 17 compétiteurs internationaux représentant les pays suivants : Norvège, Allemagne, Suède, Royaume-Uni, Hongrie, Roumanie, Chine, Singapour.

Deux nouveaux métiers ont fait leur entrée en compétition : Industrie 4.0 et Logistique d'entrepôt.

Deux autres étaient présentés en démonstration : Maintenance aéronautique et Soins infirmiers.

Les résultats des finales ont été proclamés le mercredi 19 novembre, lors de la Cérémonie Palmarès organisée au WEX, mettant en lumière les médaillés d'or, d'argent et de bronze dans chacun des 31 métiers.



ALIMENTAIRE



BUSINESS



**CHIMIE &
BIOPHARMACIE**



CONSTRUCTION



**DIGITAL &
TECHNOLOGIQUE**



ENVIRONNEMENT



HORECA



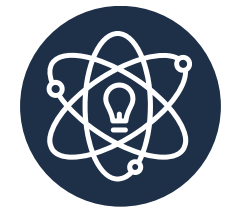
PATRIMOINE



SÉCURITÉ



SERVICES



STE(A)M



**TRANSPORT &
LOGISTIQUE**

2. L'expérience de la découverte des métiers : les 12 Villages Métiers et l'Espace Orientation

Cette année, les Startech's Days ont proposé des activités interactives inédites dans 12 Villages Métiers dont, par exemple, la découverte d'une maison à ossature bois à taille réelle dans le Village Environnement, un exercice d'adresse avec une mini-pelle dans le Village Construction, la fabrication et le conditionnement de cookies dans le Village Alimentaire ou une immersion totale dans un hôtel-restaurant reconstitué dans le village HoReCa.

Le « carnet de visite », spécifiquement conçu pour les groupes scolaires, a permis d'enrichir l'expérience des jeunes grâce à l'insertion d'un questionnaire sur les profils de personnalité (RIASEC) fourni en amont aux écoles. Plutôt qu'une juxtaposition de questions sur les différents métiers, le carnet, tout en conservant l'objectif de découverte des métiers, a proposé un fil conducteur plus clair assorti d'un travail sur les représentations : l'approche par profil de personnalité aide les élèves à dépasser les stéréotypes. Un même profil peut en effet apparaître dans des métiers très différents (par exemple, on peut trouver des profils « entrepreneurs » aussi bien en Coiffure qu'en Sani-chauffage). L'objectif est d'éveiller la curiosité et de permettre aux jeunes d'explorer des métiers auxquels ils n'auraient peut-être pas pensé.

L'Espace Orientation a réuni une vingtaine de partenaires de formation. Les principaux acteurs de la formation et de l'orientation de Wallonie et de Bruxelles étaient au rendez-vous pour conseiller les visiteurs de tout âge sur les possibilités de formation en Belgique et en Europe.

3. Animations, conférences et expériences pédagogiques

La STEAM Experience : un espace d'exploration scientifique interactif

La STEAM Experience a une nouvelle fois occupé une place centrale au cœur des Startech's Days. Cet espace d'apprentissage interactif a réuni plusieurs organismes spécialisés dans la vulgarisation scientifique, parmi lesquels Kaleidi, CapSciences,

EuroSpace Center ou encore SparkOH!, qui ont proposé des expériences en lien direct avec la vie quotidienne.

Les visiteurs ont pu assister à des démonstrations scientifiques animées par l'EuroSpace Center, ainsi qu'à la conférence interactive Show Me The Moon. Au-delà des démonstrations, la STEAM Experience a permis d'aborder des thématiques essentielles pour WorldSkills Belgium, telles que :

- les STEAM ;
- l'orientation tout au long de la vie ;
- la lutte contre les préjugés ;
- L'entrepreneuriat ;
- l'ouverture à la diversité des talents.

Des conférences inspirantes

Tout au long des Startech's Days, plusieurs organismes partenaires ont animé des conférences, débats et ateliers destinés à élargir les perspectives des visiteurs.

- *Alimento : valoriser les métiers de la transformation alimentaire*

Grâce à une approche innovante, Alimento a mis en valeur la richesse du secteur agroalimentaire via le Jeu des cartes métiers. Cette animation ludique a permis aux participants de découvrir :

- la diversité des métiers du secteur ;
- les compétences clés requises ;
- les perspectives professionnelles offertes.

L'activité a rencontré un vif succès auprès des jeunes et des enseignants, en rendant les métiers accessibles et concrets.

- *AGORIA : retour d'expérience des Industry Ambassadors*

À l'initiative d'AGORIA, les jeunes médaillés du Industry Ambassador Club, accompagnés de leurs experts, ont témoigné de leur participation à la compétition EuroSkills Herning au Danemark.

THE STEAM EXPERIENCE

Une expérience interactive et ludique hors du commun de vulgarisation des compétences Scientifiques, Technologiques, de l'Ingénierie et des Mathématiques.



CONFÉRENCES

Plusieurs thématiques liées au mouvement et aux valeurs de WorldSkills y sont abordées telles que les STEAM, l'orientation tout au long de la vie, la lutte contre les préjugés ou encore l'entrepreneuriat.

31 COMPÉTITIONS

FINALES DU CHAMPIONNAT DES MÉTIERS

Des compétitions de métiers techniques et technologiques ont lieu lors des Startech's Days pour des jeunes entre 16 et 24 ans. Pour ceux qui y participent, l'objectif est avant tout d'augmenter leurs compétences techniques et leurs soft skills. Certains seront sacrés Champions de leur métier et susceptibles d'être choisis pour représenter la Belgique à WorldSkills Shanghai 2026, le Mondial des métiers.

- 6** domaines sont représentés aux Startech's Days : Arts créatifs & Mode • Technologies de l'Information et de la Communication • Industrie • Construction • Transport & Logistique • Services
- 31** finales des compétitions : Administration des systèmes et réseaux • Aménagement des parcs et jardins • Art floral • Boulangerie • Beauté • Carrière • Coiffure • Conception mécanique DAO • Conduite poids lourd • Contrôle industriel • Cuisine • Ebénisterie • Fashion Technology • Fraisage CNC • Industrie 4.0 • Intégration • Installations électriques • Intégration robotique • Logistique et entrepôt • Magasinier • Mécatronique • Menuiserie • Peinture & Décoration • Plomberie • Serrurerie • Service en salle • Soudage • Technologie automobile • Technologies du froid • Tissage métallique • Web Technologies
- 1** International Challenge (des compétitions venues de toute l'Europe concourent annuellement en Belgique dans 12 métiers : Aménagement des parcs et jardins, Art Floral, Boulangerie, Coiffure, Conception Mécanique DAO, Cuisine, Ebénisterie, Infographie, Intégration Robotique, Menuiserie, Service en salle, Soudage, Technologie Automobile, Web Technologies).



FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES Enseignement

worldskills Belgium

Manuel Jacoby
Professeur de Menuiserie

Manuel Jacoby, enseignant dans le qualifiant en menuiserie.

https://www.worldskills.be/fr

COMPÉTITION NATIONALE DES MÉTIERS 2026

INSCRIS-TOI !

INSCRIPTIONS JUSQU'AU 8 FÉVRIER 2026

JE M'INSCRIS ICI

RÉSERVÉ AUX MOINS DE 25 ANS

30 MÉTIERS EN COMPÉTITION

WorldSkills Shanghai 2026

Compétition nationale

Startech's Days

worldskills Belgium

17+
24 PCS

5^{ème} CHAMPIONNAT EUROPÉEN DES MÉTIERS DU 5 AU 13 SEPTEMBRE 2025

EuroSkills Herning 2025

BELGIAN TEAM 2025

worldskills.be

MIJN DOEL: MIJN DROMEN VOLGEN

MEEDOEN AAN STARTECH'S DAYS IS EEN KANS OM MEZELF TE OVERTREFFEN

Anouk Willems
Medaille voor uitmuntendheid in het kappersvak EuroSkills Herning 2025

ONZE KINDEREN HEBBEN TALENT

16-18 Nov. Startech's Days Marche-en-Famenne

WEX

11

Ils ont évoqué :

- la rigueur de leur préparation ;
- les défis techniques et mentaux rencontrés en compétition ;
- les retombées positives sur leur parcours professionnel.

Ces témoignages ont mis en lumière l'excellence belge et la valeur stratégique des métiers techniques et technologiques.

- *La Fondation pour l'Enseignement : enjeux de l'enseignement en alternance*

Lors d'une conférence-débat, la Fondation pour l'Enseignement a analysé les perspectives de l'enseignement en alternance. Les échanges ont mis en avant :

- des modèles belges et internationaux inspirants ;
- le rôle des parcours mixtes ;
- l'importance des pédagogies duales et triales ;
- les impacts sur l'insertion socio-professionnelle des jeunes.

- *La Fédération Wallonie-Bruxelles : apprendre tout au long de la vie*

Dans le cadre d'une réflexion stratégique, la Fédération Wallonie-Bruxelles a présenté les avancées en matière d'apprentissage tout au long de la vie. Cette intervention, alignée sur les politiques européennes, a mis en avant :

- les politiques d'upskilling et de reskilling ;
- les réponses aux besoins en compétences de demain ;
- l'accompagnement des transitions professionnelles.

- *Le Rotary*

Le District 2150 (Hainaut, Brabant wallon, Bruxelles) a réuni ses membres à l'occasion des Startech's Days pour évoquer les raisons et les motivations du soutien apporté par l'association à WorldSkills Belgium. On retiendra notamment de cette séance le témoignage particulièrement inspirant d'un directeur d'école, fervent supporter de WorldSkills, qui a expliqué combien la participation de ses enseignants à différents moments du projet était porteuse de sens, générateur d'une dynamique d'entraînement positive au sein de l'équipe pédagogique mais aussi parmi les élèves, tout en renforçant l'attractivité de son établissement.

- *Une formation IFPC intégrée aux Startech's Days*

Pour la première fois, une formation proposée lors des Startech's Days a été intégrée au catalogue de l'IFPC. Cette formation, orientée vers la valorisation des talents des élèves, visait à offrir aux enseignants :

- des outils d'orientation ;
- des outils d'évaluation dans les filières techniques, technologiques et scientifiques ;
- des ressources concrètes pour accompagner les jeunes.

La formation a été structurée en trois modules dédiés respectivement au projet STEAMULI, au portail monorientation.be et aux outils de WorldSkills Belgium, renforçant ainsi la dimension pédagogique de l'évènement.

B. La promotion des métiers : actions de communication et outils de valorisation

1. Création de supports de communication

Le triptyque des Startech's Days 2025

Le service communication a conçu un triptyque entièrement dédié aux Startech's Days 2025, présentant l'évènement dans sa globalité : compétitions, animations, conférences, STEAM Experience et espaces de démonstration. Ce support visait à offrir une vue d'ensemble claire et attractive pour les visiteurs, les partenaires et les écoles.

Évolution du triptyque « Partenariat »

Le triptyque destiné aux partenaires a été revu en profondeur en 2025, avec :

- une actualisation des catégories de sponsoring ;
- une adaptation des retours en visibilité ;
- une présentation plus lisible et mieux alignée avec les nouveaux besoins des sponsors.

WorldSkills Belgium
5 novembre 2025 · 🌐

Ouvrez l'œil en Wallonie et à Bruxelles! Les bus et tram roulent aux couleurs des **Startech's Days**!

Si vous voyez une voiture habillée à l'effigie de l'événement, c'est qu'elle appartient à un membre de l'équipe, faites-nous un petit coucou 🐻

🎧 Tendez l'oreille, car la campagne radio est lancée dès aujourd'hui sur les ondes!



GÉNÉRATION PARESSEUSE ?

RENDEZ-VOUS AUX STARTECH'S DAYS, LES JEUNES VOUS ÉTONNERONT !

Gaëlle Heismoorlet
Maman de Harry Pieteraerens
Compétiteur en Administration des systèmes et réseaux
EuroSkills Herring 2025

CROYONS AU TALENT DE NOS ENFANTS

16-18 Nov.

Startech's Days
Marche-en-Famenne

Entrée Gratuite

MAXENCE S'ENGAGE BIEN PLUS DANS SON MÉTIER !

DEPUIS LES STARTECH'S DAYS, IL N'Y A QUE ÇA QUI COMPTE.

Jean-Luc Spoo
Papa de Maxence Spoo
Médaille d'Excellence en Boulangerie
EuroSkills Herring 2025

CROYONS AU TALENT DE NOS ENFANTS

LES STARTECH'S M'ONT APPRIS RIGUEUR ET PROFESSIONNALISME !

MÊME MAJOR DE PROMO, IL ME MANQUAIT DES COMPÉTENCES CIBLÉES.

Sophie Vaigan
Médaille d'Argent en Infographie
EuroSkills Herring 2025

CROYONS AU TALENT DE NOS ENFANTS

Cette mise à jour a permis d'améliorer la compréhension des opportunités offertes et de renforcer l'attractivité du programme de partenariat.

Promotion du Belgian Team

La brochure consacrée au Belgian Team 2025 a été éditée sous format dépliant, plus économique, plutôt que carnet, comprenant :

- 6 pages – 12 faces ;
- une courte présentation de chacun des 24 compétiteurs, accompagné de leur avatar en LEGO ;
- une courte présentation des Teams Leaders ;
- l'identification des Experts et des sponsors.

Plusieurs contenus audiovisuels ont soutenu la promotion du Belgian Team avant EuroSkills Hening 2025 :

- Vidéo "Behind the Belgian Team", diffusée sur les réseaux sociaux pour présenter les coulisses de la préparation ;
- Interviews individuelles : chaque compétiteur a bénéficié d'une promotion personnalisée via une interview approfondie, largement relayée en ligne ;
- Documentaire de 26 minutes, réalisé par Vedia, retraçant leurs parcours, motivations et ambitions, sources d'inspiration pour les jeunes.

Valorisation de l'inclusion

Trois capsules vidéo "Inclusion" ont été produites en 2025, mettant en scène les témoignages :

- d'un compétiteur ;
- de deux Experts.

Ces vidéos démontrent que les compétences et les compétitions WorldSkills sont accessibles à tous, y compris aux personnes en situation de handicap physique ou mental.

Le hashtag #SkillsForAll incarne cette volonté d'ouverture et de diversité.

Promotion des Startech's Days

- Campagne de communication "Parents"

Une campagne inédite a été lancée en 2025 pour sensibiliser les parents à l'importance des métiers techniques et technologiques et promouvoir les Startech's Days.

Trois volets complémentaires ont été développés :

1. Campagne radio MultiMix – 10 jours début octobre ;
2. Campagne transports en commun – affichage dans les trams et bus en Wallonie et à Bruxelles pendant 28 jours ;
3. Campagne digitale Facebook & Instagram, deux semaines avant l'événement.

Les objectifs de la campagne étaient les suivants :

- Changer le regard porté sur les métiers techniques ;
- Valoriser la réussite de jeunes talents belges ;
- Rassurer et guider les parents dans l'orientation de leurs enfants ;
- Promouvoir les opportunités qu'offrent ces filières porteuses d'avenir.

Le slogan commun, « Croyons au talent de nos enfants », a servi de fil conducteur à l'ensemble des supports.

- Aftermovie Startech's Days 2025

Une vidéo Aftermovie, réalisée par Moovizz, a été présentée lors de la Cérémonie Palmarès devant les finalistes, Experts, partenaires et autorités politiques. Elle constitue également un outil puissant pour les futures campagnes promotionnelles, notamment en vue des inscriptions à la compétition nationale dans les écoles.



2. Projets audiovisuels externes

Ecol'é Métiers – collaboration avec l'asbl Hypothèse

Des vidéos tournées avec l'asbl Hypothèse durant les Startech's Days 2024 ont été finalisées et diffusées sur les réseaux sociaux en janvier 2025. Le contenu repose sur les interviews de trois Experts WorldSkills.

Objectif : créer du lien entre les élèves du secondaire et les métiers de la construction.

3. Partenariat avec les Chambres Enseignement de la Province de Liège

Une convention signée en 2024 a permis la production de contenus mettant en lumière les métiers techniques et technologiques, les compétiteurs, mais également leurs parents et leurs parcours.

Plusieurs capsules courtes (45 secondes à 2 minutes) ont été réalisées, comprenant des témoignages de jeunes ayant participé aux épreuves de WorldSkills Lyon en 2024, d'Experts, de professeurs et de chefs d'ateliers.

Diffusées durant le mois du qualifiant (avril), elles restent également disponibles sur la page YouTube de WorldSkills Belgium. Certaines vidéos ont ensuite été intégrées à une campagne de promotion sur Facebook et Instagram afin de stimuler les inscriptions visiteurs aux Startech's Days 2025.

4. Refonte du site internet

L'année 2025 a été marquée par la refonte complète du site web de WorldSkills Belgium :

- interface simplifiée et plus intuitive ;
- meilleure accessibilité de l'information ;
- version multilingue : traduction de la majorité des contenus en néerlandais et en allemand.

Cette modernisation soutient l'ambition d'améliorer l'expérience des utilisateurs et de renforcer la visibilité des actions menées auprès des différentes communautés du pays.

C. Les compétitions nationales

1. Le processus formatif

Les Startech's ont évolué et sont désormais à comprendre comme « un processus continu d'amélioration des compétences techniques et d'acquisition de soft skills pour les jeunes professionnels à travers des compétitions métiers ». Le processus se décline en sept étapes successives :

- Étape 1 : inscription aux Startech's (octobre – février) ;
- Étape 2 : préparation à la présélection (seul ou avec son professeur, formateur, employeur) ;
- Étape 3 : présélection de 8 à 10 finalistes qui intégreront les Skills Teams (mars) ;
- Étape 4 : Skills Teams : formations techniques par les partenaires professionnels (avril - novembre) ;
- Étape 5 : Skills Teams : formations soft skills coordonnées par WorldSkills (avril - novembre) ;
- Étape 6 : participation des finalistes aux Startech's Days, événement de promotion (novembre) ;
- Étape 7 : choix du Belgian Team pour la compétition internationale et délivrance du Passeport Skills (décembre).

Comme les années précédentes, le processus des présélections aboutit à la constitution d'un Skills Team pour chaque métier. Chaque équipe, composée de dix compétiteurs au maximum, bénéficie d'un programme complet de formations techniques, soft skills et transversales. À l'issue de ce parcours, jusqu'à six membres accèdent à la finale nationale organisée lors des Startech's Days.

Cette année encore, le dispositif Startech's a été enrichi par de nouvelles opportunités de formation pour les jeunes intégrés dans les Skills Teams. En complément des formations techniques assurées par les Comités Métier et les Experts, WorldSkills Belgium propose des ateliers dédiés aux soft skills ainsi que des journées de team building.



2022

2023

2024

2025

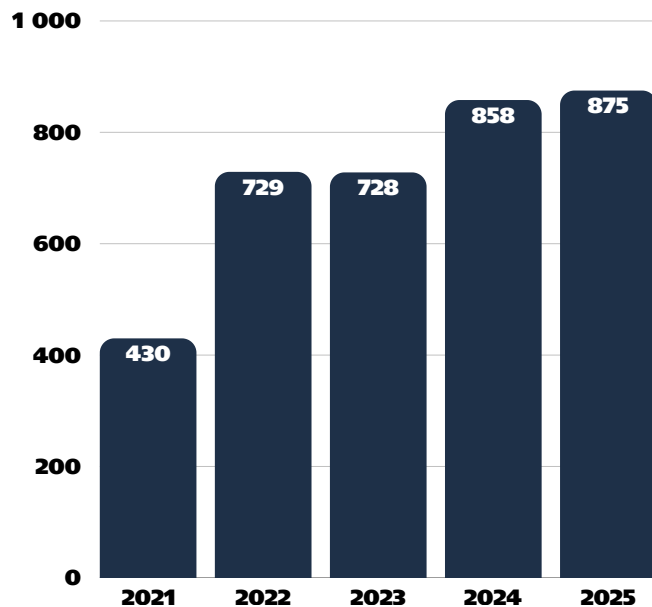
27 métiers en compétition
17 International Challenge
64 exposants
166 finalistes

28 métiers en compétition
17 International Challenge
77 exposants
170 finalistes

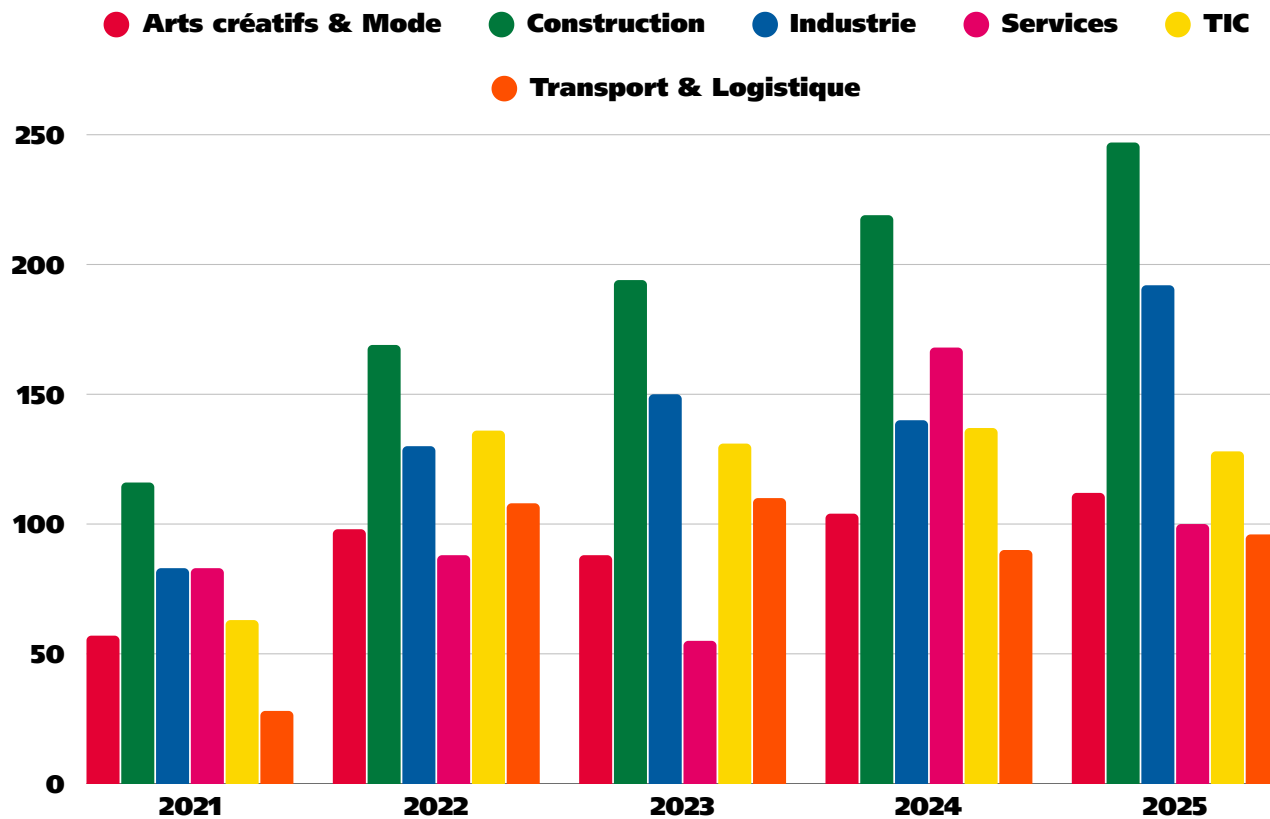
29 métiers en compétition
17 International Challenge
108 exposants
187 finalistes

31 métiers en compétition
17 International Challenge
135 exposants
229 finalistes

NOMBRE D'INSCRITS

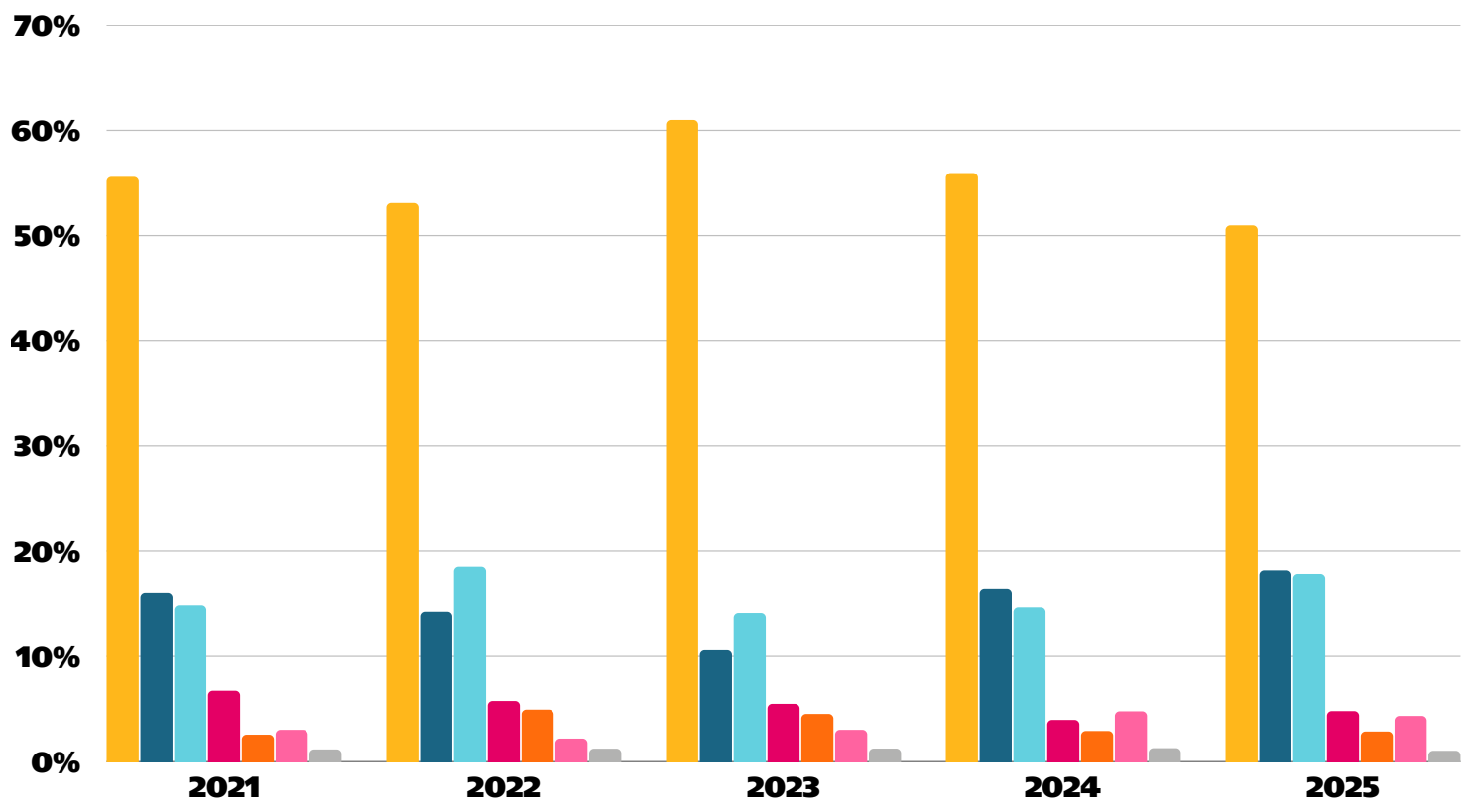


PAR DOMAINE

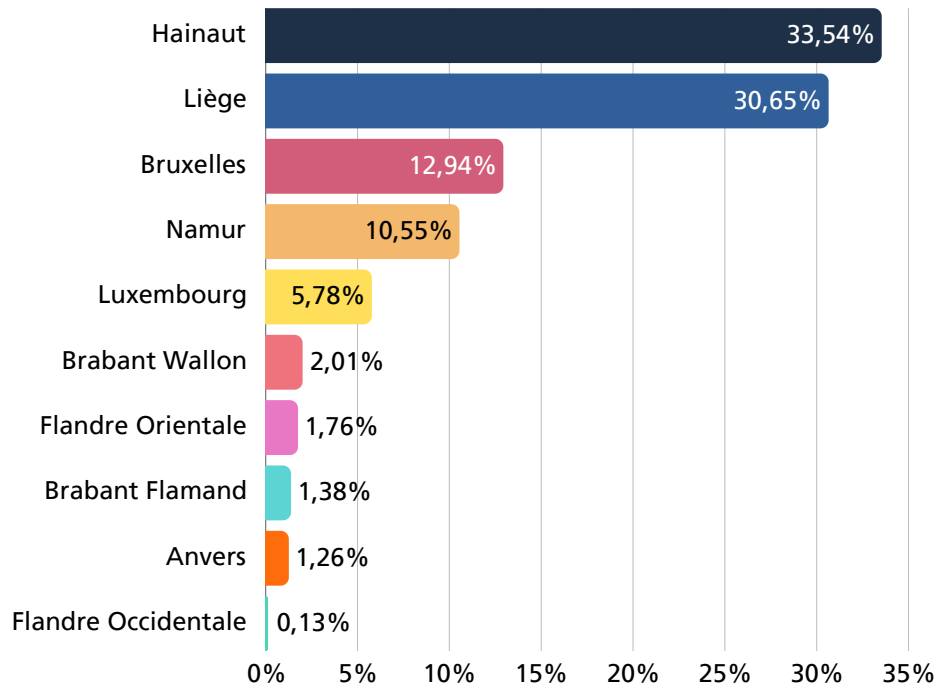


STATUT DES INSCRITS

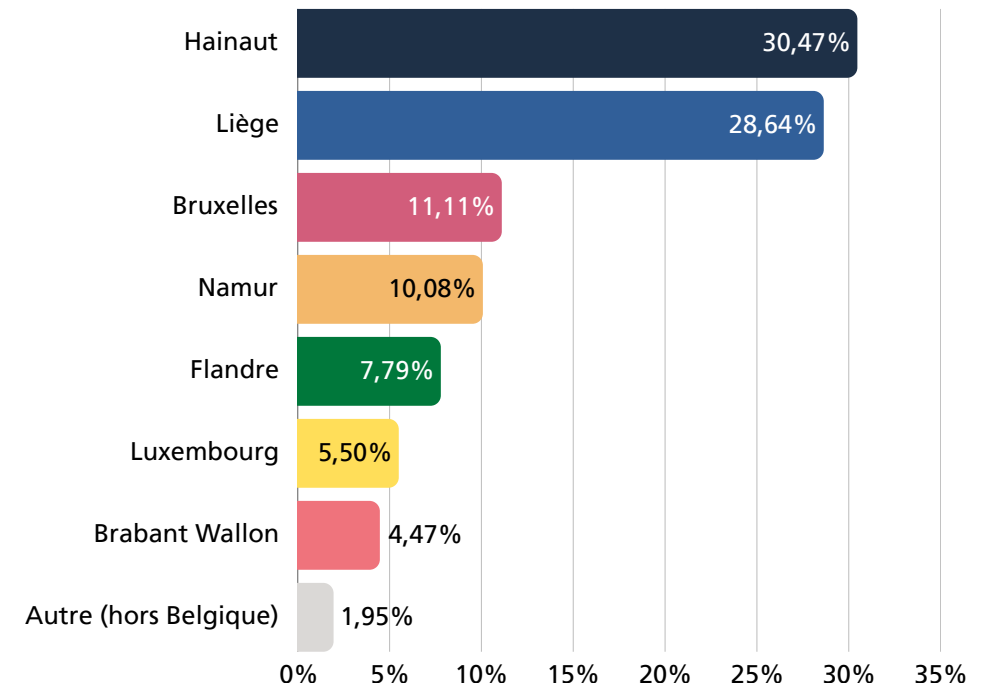
- Enseignement secondaire
- Enseignement supérieur
- Alternance
- Travailleur
- Chercheur d'emploi
- CEFA
- Indépendant



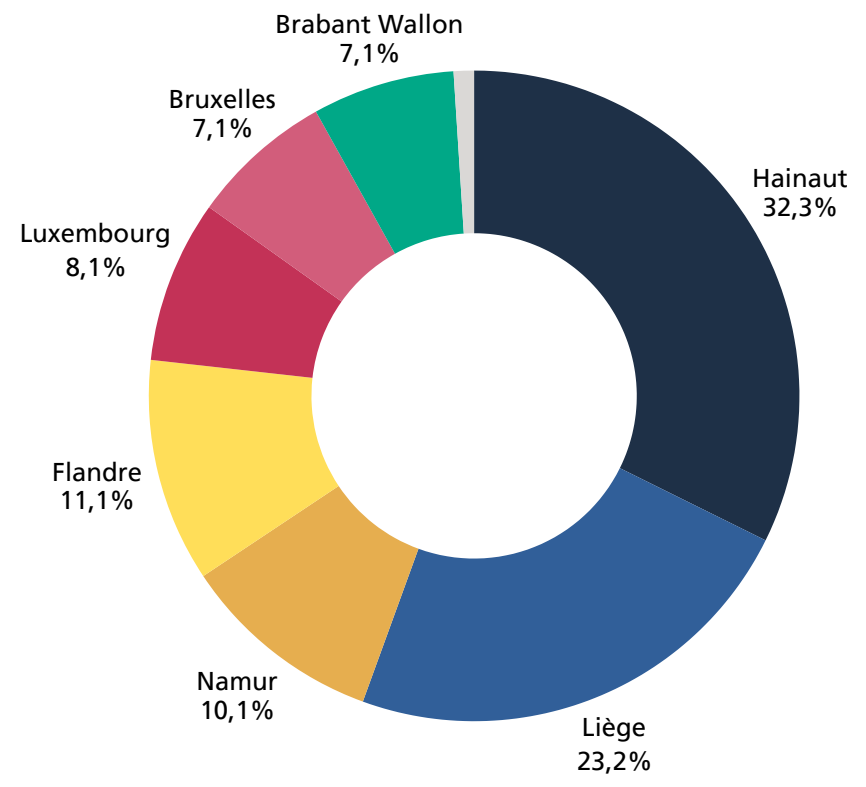
LIEU D'ÉTUDE DES INSCRITS



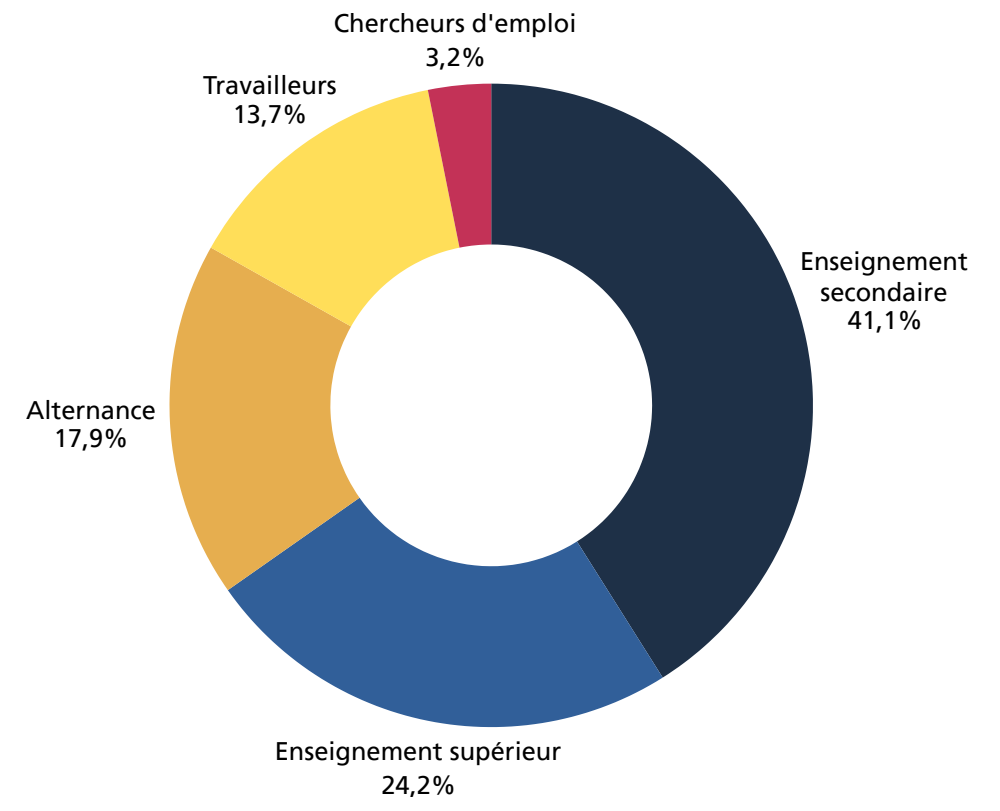
PROVENANCE DES INSCRITS



ORIGINE DES COMPÉTITEURS



STATUT DES COMPÉTITEURS



Deux soirées de lancement « kick-off », à Bruxelles et à Charleroi, ont permis de présenter le processus aux compétiteurs issus des présélections, ainsi qu'à leurs familles, professeurs et employeurs. Ces rencontres, marquées par une forte participation et un réel enthousiasme, ont également offert un espace d'échanges avec nos partenaires.

Parmi les nouveautés en matière de soft skills, une nouvelle formation sur la gestion du stress a été introduite, compétence essentielle pour la compétition et, plus largement, le parcours des jeunes. D'autres ateliers ont abordé la prise de parole en public et à la confiance en soi, la motivation et la recherche du sens dans le travail, la rédaction d'un CV et d'une lettre de motivation, la préparation aux entretiens d'embauche, ainsi qu'une initiation à LinkedIn pour sensibiliser les jeunes à l'importance des réseaux sociaux dans la vie professionnelle.

Un Passeport Skills est remis à chaque jeune ayant suivi au moins 50 % des formations proposées. Les évaluations sont réalisées par les Comités Métier, les Experts et les intervenants des ateliers soft skills et transversaux. L'objectif est de permettre à chaque compétiteur de constituer un portfolio évolutif des compétences acquises, afin de valoriser son parcours d'une année à l'autre.

Sur les 875 inscrits initiaux, 312 jeunes ont été sélectionnés pour intégrer les Skills Teams. La sélection finale pour WorldSkills Shanghai 2026 a été réalisée sur base d'une nouvelle grille de critères rigoureux, incluant non seulement les compétences techniques, mais aussi les soft skills (motivation, capacité à évoluer, gestion du stress...) et le soutien de l'employeur et/ou de la famille.

2. La sensibilisation dans les écoles et les centres de formation

L'attractivité des métiers repose également sur un important travail de sensibilisation mené auprès des établissements scolaires et des centres de formation en Belgique. L'objectif est d'encourager un maximum de jeunes à s'engager dans le processus menant à la compétition nationale, mais aussi d'inviter les écoles à venir découvrir la grande diversité des métiers présentés lors des Startech's Days.

C'est précisément dans cette perspective que s'inscrit le partenariat avec plusieurs opérateurs bruxellois (Bruxelles Formation, Actiris, Efp) ainsi qu'avec Wallonie Entreprendre - étant donné le fort potentiel de création d'activité des métiers techniques et technologiques, ainsi que l'esprit d'entreprendre à l'oeuvre dans les compétitions -, afin de renforcer auprès des jeunes et de leurs encadrants le message sur les nombreuses opportunités auxquelles les filières qualifiantes donnent accès.

En 2025, ce sont pas moins de 10 nouveaux établissements qui ont pris part au processus en inscrivant leurs élèves. 1590 personnes ont par ailleurs été sensibilisées directement par des séances d'information sur les actions de WorldSkills Belgium.

3. L'International Challenge

L'international Challenge a été reconduit lors des Startech's Days 2025. Il a réuni une quarantaine de participants, Experts, compétiteurs ou observateurs, issus de huit pays différents (Allemagne, Suède, Norvège, Royaume-Uni, Hongrie, Roumanie, Chine, Singapour), dans dix métiers.

L'International Challenge vise à :

- Ouvrir la compétition belge à des talents étrangers, qu'ils proviennent du réseau WorldSkills ou d'organisations partenaires ;
- Favoriser les échanges de pratiques et d'expertise entre jeunes compétiteurs, Experts et institutions de différents pays ;
- Renforcer l'attractivité internationale des Startech's Days en positionnant l'événement comme une plateforme de référence en matière de formation, d'innovation et d'excellence professionnelle ;
- Préparer les compétiteurs belges aux standards internationaux en leur offrant un aperçu des exigences et du niveau attendu lors des compétitions européennes ou mondiales.



Administration des systèmes & réseaux

Harry Pieteraerens
20 ans
Bruxelles



Coiffure

Anouk Willems
18 ans
Brabant Flamand



Cuisine

Enzo Psarras
20 ans
Hainaut



Industrie 4.0

Stefan Popa
24 ans
Hainaut



Industrie 4.0

Fabian Henry
24 ans
Liège



Infographie

Loris Mathieu
18 ans
Liège



Intégration robotique

Cédric Dewolf
22 ans
Brabant Wallon



Intégration robotique

Sacha Van Der Cuylen
23 ans
Namur



Menuiserie

Servane Boucard
20 ans
Liège



Service en salle

Loïc Nollevaux
18 ans
Luxembourg



Soudage

Yente Beck
20 ans
Flandre Orientale



Web Technologies

Emilien Marquegnies
21 ans
Hainaut

L'International Challenge contribue en ce sens pleinement à la mission de WorldSkills Belgium : valoriser les compétences, renforcer l'excellence professionnelle et promouvoir les métiers auprès d'un public large, tout en ancrant l'action belge dans un réseau international dynamique. Cette ouverture à l'international soutient également les ambitions européennes en matière de mobilité, d'attractivité et d'innovation dans la formation professionnelle.

4. La sélection de l'équipe belge pour WorldSkills Shanghai 2026

12 "Red Bears" représenteront la Belgique à WorldSkills Shanghai 2026. La composition du Belgian Team a été annoncée le 8 décembre 2025.

Ils étaient 875 candidats inscrits au départ. 312 ont été retenus pour bénéficier d'un entraînement préparatoire intensif, tant technique que mental, et 229 d'entre eux ont été sélectionnés pour participer aux finales nationales les 16, 17 et 18 novembre, dans 31 métiers différents. Aujourd'hui, 12 des médaillés de la Compétition nationale - onze garçons et une fille - accèdent à l'étape ultime : intégrer le Belgian Team qui défendra les couleurs la Belgique à WorldSkills Shanghai, du 22 au 27 septembre 2026. Ils seront épaulés par une équipe de 10 Experts et 2 Team Leaders.

Cette équipe nationale prometteuse est composée de :

- 9 participants de Wallonie (3 du Hainaut ; 3 de Liège ; 1 de Namur ; 1 du Brabant wallon ; 1 du Luxembourg) ;
- 1 de Bruxelles ;
- 2 de Flandre.

À l'image des athlètes de haut niveau, ces jeunes talents ont entamé fin 2025 une préparation intensive et rigoureuse. Accompagnés de coaches spécialisés, ils affineront leurs compétences techniques et renforceront leur préparation mentale avec une ambition commune : atteindre l'excellence lors de la compétition internationale WorldSkills Shanghai en septembre 2026.

II. DÉVELOPPER : L'EXCELLENCE ET LA FORMATION DES TALENTS





Administration des systèmes & réseaux

Harry Pieteraerens
Bruxelles



Administration des systèmes & réseaux

Rodrigo De Jesus
Rodrigues Correia
Bruxelles



Aménagement des parcs et jardins

Mathéo Bebronne
Liège



Aménagement des parcs et jardins

Louis Lemaitre
liège



Boulangerie

Maxence Spoo
Luxembourg



Carrelage

Brendan Bossu
Hainaut



Coiffure

Anouk Willems
Brabant Flamand



Conception mécanique DAO

Gilles Schoonbrood
Liège



Contrôle industriel

Julien Halleux
Liège



Cuisine

Mathéo Pourtoit
Hainaut



Ebénisterie

Etienne François
Hainaut



Fashion Technology

Naomé Hella Bodmer
Liège



Fashion Technology

Lou-Ann Fraiture
Luxembourg



Fraisage CNC

Noa Théodore
Luxembourg



Infographie

Sophie Vergari
Hainaut



**Intégration
robotique**

Simon Knops
Liège



**Intégration
robotique**

Benjamin Onkelinx
Liège



Mécatronique

François Nyssen
Liège



Mécatronique

Thomas Wathelet
Liège



Menuiserie

Mathis Lessire
Luxembourg



Service en salle

Pablo Dejardin
Liège



Soudage

Yente Beck
Flandre Orientale



**Technologie
automobile**

Hugo Lechat
Hainaut



Web Technologies

Emilien Marquegnies
Hainaut

“ Bonjour à tous,

Si je prends la parole devant vous aujourd’hui, c’est pour vous expliquer comment WorldSkills a changé ma vie. Nos vies, en fait, à tous les compétiteurs.

Nos raisons pour nous être lancés dans le processus des Startech’s, elles sont toutes différentes. L’envie d’apprendre, un peu poussé par les autres, intrigué ou inspiré par d’anciens compétiteurs peut-être. Tout ça c’était l’état d’esprit de jeunes qui n’avaient aucune idée de ce qui les attendait. Qui ont un peu par hasard mis les pieds dans ce quelque chose de grand, de très grand.

Arrivées les premières formations puis la compétition belge, ce hasard n’en était plus un. Je me souviendrai toujours de ces premiers pas dans les grands halls des Startech’s Days et de ce “Waw” que j’ai ressenti en moi. De la beauté que j’ai trouvé à voir cette ribambelle de jeunes passionnés, prêts à tout donner pour montrer le meilleur d’eux même et de leur métier.

Pour les jeunes ici présents, la suite des Startech’s n’était pas un hasard. C’était un choix.

Une opportunité.

L’envie de se donner et d’aller voir au-delà de nos frontières comment ça se passe dans notre métier.

Et même si ce côté compétence et compétition est peut-être ce qui nous a tenté au départ, on a été tous très vite rattrapé par ce côté humain et ce groupe incroyable que forment les Belgian Red Bears.

Imaginez un peu. 24 jeunes, tous issus d’horizons différents. Qui, sur le papier, n’ont pas les mêmes envies, pas les mêmes attentes, ne parlent pas les mêmes langues. Eh bien on les met dans le même avion et on leur fait vivre une expérience inoubliable. On en fait un groupe, des potes, on en fait bien plus qu’une équipe.

Pour moi c’est beau la “compèt” et c’est beau les Belgian Red Bears.

En un an, certains auront appris à s’affirmer, à croire en eux. Que même en se demandant tout le temps ce qu’on fout là, on peut être médaillé d’argent et “Best of Nation”. Qu’évoluer, c’est aussi technique que personnel. Que le stress, c’est un outil et que la confiance en soi, ça se construit.

Plein de grands mots pour dire que WorldSkills, ça nous apprend des choses, et que WorldSkills, ça a changé nos vies.

Si je prends la parole devant vous aujourd’hui, ce n’est pas uniquement pour vous raconter comment WorldSkills a changé ma vie.

C’est parce qu’avec les Belgian Red Bears, on a cherché comment vous remercier. Nous n’avons fait qu’une médaille mais elle vous est adressée à tous. Parce qu’on tenait à vous le dire :

Merci.

Merci à Laura et Guibert, notre présidente et notre directeur.

Merci à Alina, Sarah, Sophie et Virginie. Ces petites mamans qui nous suivent jusqu’au bout du monde pour nous rappeler sans cesse de mettre nos vans rouges, de répondre à nos mails, de profiter et comment faire la fête.

Merci à Isabeau, à Bénédicte, Catherine, Quentin, à Adrien et récemment à Camille. Nos supporters Worldskills Belgium depuis la Belgique.

Merci à tous nos Experts. Sans eux, tout ça ne serait simplement pas possible.

Et bien sûr, merci à Olivier et Etienne, nos deux Team Leaders fan-ta-stiques.

Cette médaille elle est pour vous et on l’a nommée pour vous: “Merci d’avoir changé nos vies.

Thank you for changing our lives.”

Sachez, les Red Bears, que je vous adore et que vous m’avez marqué à tout jamais. Sachez WorldSkills, que vous faites quelque chose de bien. Que vous nous avez formés et qu’on transportera toujours une partie de nous et des Belgian Red Bears là où on ira.

Merci d’avoir cru en nous.

Merci de nous avoir montré la voie.

Merci d’avoir changé nos vies.”



Benjamin Onkelinx

Compétiteur EuroSkills Herning 2025, à l’occasion de la Celebration of Champions le 19 septembre à Bruxelles

A. La préparation et la performance du Belgian Team 2025

1. La constitution du Belgian Team pour EuroSkills Herning 2025

Suite à la finale du Championnat belge des Métiers lors des Startech's Days 2024, 24 jeunes ont été choisis pour composer le Belgian Team 2025 et ainsi représenter la Belgique à la compétition EuroSkills Herning.

Une équipe nationale ambitieuse composée de 20 garçons et 4 filles (Coiffure, Fashion Technology, Infographie) :

- 20 participants de Wallonie dont 2 germanophones ;
- 2 de Bruxelles ;
- 2 de Flandre.

Ces 24 compétiteurs ont représenté la Belgique dans 19 métiers (dont 5 en duo) et ont été épaulés par une équipe de 19 Experts et 2 Team Leaders.

2. Le programme de préparation

La préparation du Belgian Team consiste en une préparation technique, propre à chaque métier, mais également en une préparation aux soft skills visant notamment à faire face aux impondérables de la compétition et à développer l'esprit d'équipe.

Les soft skills

3 stages résidentiels ont été organisés pour préparer physiquement et mentalement les Red Bears :

- 1er stage résidentiel à Butgenbach (février) ;
- 2ème stage résidentiel à Malmedy (mai) ;
- 3ème stage résidentiel à Malmedy (août).

A cela s'ajoute des journées de préparation :

- Media training Day chez Vedia ;
- Préparation à la formation au règlement (un jour) ;
- Formation au règlement (en ligne) ;
- Formation "Access Programme" pour les nouveaux Experts (un jour).

La préparation technique

Une tendance claire se confirme : les compétiteurs ayant bénéficié d'une préparation soutenue et régulière tout au long de l'année obtiennent généralement de meilleurs résultats (médaille d'excellence ou podium).

Les séances de préparation représentent en moyenne deux jours par semaine pendant 6 à 7 mois, voire davantage pour certains métiers (ex. soudage). Les résultats démontrent clairement le lien de cause à effet entre investissement et performance, notamment dans les métiers dans lesquels nos compétiteurs ont chaque fois décroché une médaille.

Les formations à l'étranger

Plusieurs finalistes ont eu la chance d'être invités à participer à des compétitions amicales ou des entraînements à l'étranger :

- Web Technologies (Emilien Marquegnies) et Fraisage CNC (Noa Théodore) : Taitaja 2025 – Finlande (mai) – Compétition amicale
- Carrelage (Brendan Bossu) – Skills the Finals – Pays-Bas (mars) – Compétition amicale
- Administration des systèmes et réseaux – Rodrigo De Jesus Rodrigo Correia – Croatie (avril) – Compétition amicale
- Ébénisterie (Etienne François) et Menuiserie (Mathis Lessire) – Danemark (Juin) – Entraînement
- Aménagements des parcs et jardins (Mathéo Bebronne et Louis Lemaitre) – Hongrie (Juin) – Entraînement
- Cuisine (Mathéo Pourtoit) – Estonie (juillet) – Entraînement
- Coiffure (Anouk Willems) – UK (juillet) – Compétition amicale



MEDAILLES D'ARGENT

- **Infographie** : Sophie VERGARI – 24 ans – Nimy, Hainaut – Académie des Beaux-Arts de Tournai – Formée par Jordan RUBENS (Entreprise Jordan Rubens)
- **Soudage** : Yente BECK – 20 jaar – Vrasene, Oost-Vlaanderen – Deprest – formé par Raphaël COLLE (RC Welding, Technicity)
- **Conception mécanique DAO** : Gilles SCHOONBROOD – 22 ans – Kettenis, Liège – Haute Ecole Province de Liège – Formé par Jean-Michel NEVEN (HEPL)



MEDAILLES DE BRONZE

- **Service en salle** : Pablo DEJARDIN – 23 ans - Thimister, Liège – formé à l'IFAPME (Liège) et employé au Bozar Restaurant (Bruxelles) – Formé par Clément JACQMAIN (MAH Hôtel)
- **Aménagement des parcs et jardins** : Mathéo BEBRONNE – 21 ans - Theux, Liège – formé à IPEA La Reid (Theux) et indépendant à Pïo Vert (Theux) – Expert : Nicolas PIETTE (LEIDGENS)
- **Aménagement des parcs et jardins** : Louis LEMAITRE – 21 ans - Jalhay, Liège – formé à IPEA La Reid (Theux) et employé à Pïo Vert (Theux) – Expert : Nicolas PIETTE (LEIDGENS)



MEDAILLES D'EXCELLENCE *

- **Intégration robotique** : Simon KNOPS, 25 ans, Angleur, Liège – Cilyx – Expert : Giovanni CRAPANZANO (Automation & Services)
- **Intégration robotique** : Benjamin ONKELINX, 25 ans, Visé, Liège – Cilyx – Expert : Giovanni CRAPANZANO (Automation & Services)
- **Coiffure** : Anouk WILLEMS, 18 ans, Roosdaal, Vlaams Brabant, DvMhtb Aalst – Experte: Loredana DANESE (Felbelhair)
- **Fashion Technology** : Lou-Ann FRAITURE, 20 ans, Bertogne, Luxembourg, Helmo Mode – Experte : Christelle CORMANN (HELMo Mode)
- **Fashion Technology** : Naomé HELLA BODMER, 19 ans, Hannut, Athénée Royal d'Auderghem - Experte : Christelle CORMANN
- **Cuisine** : Mathéo POURTOIT, 19 ans, Lodelinsart, Hainaut, Institut Notre-Dame de Fleurus – Expert : Frédéric DEROPPE (Horeca Forma Wallonie)
- **Contrôle industriel** : Julien Halleux, 24 ans, Crisnée, Liège, Equans – Expert : Cédric FAVART (Le Forem)
- **Technologie automobile** : Hugo LECHAT, 22 ans, Mont-sur-Marchienne, Hainaut, HELHa Mons – Expert : Philippe KEVER (efp)
- **Web Development** : Emilien MARQUEGNIES, 20 ans, Saint-Sauveur, Hainaut, HELHa Tournai – Expert : Pierre CHARLIER (Forem Cepegra)
- **Boulangerie** : Maxence SPOO, 23 ans, Houffalize, Luxembourg, Ifapme Luxembourg, Grande Epicerie Massen – Expert : Thomas MERTENS (Ifapme/Bäckerei Mertens)

*Les médailles d'excellence récompensent des compétiteurs qui, même sans monter sur le podium, ont démontré un haut niveau de compétence et de performance dans leur domaine respectif, et ont atteint plus de 700 points sur 800.

La plupart de ces formations ont été rendues possibles grâce à un financement Erasmus+ couvrant les mobilités de type « participation à un concours métier dans l'enseignement et la formation professionnelle ».

3. Les résultats d'EuroSkills Hering 2025

La Cérémonie de clôture du championnat européen EuroSkills Hering 2025 a vu la délégation belge largement récompensée pour avoir remporté pas moins de 13 médailles. Cette prestigieuse compétition a réuni et mis en lumière le talent de plus de 600 jeunes provenant de 33 pays, qui se sont mesurés dans 37 métiers techniques et technologiques.

Sur les 24 jeunes compétiteurs qui ont représenté la Belgique, 16 sont revenus décorés, tandis que les 7 autres n'ont pas démerité, certains étant passés très près de la médaille d'excellence. Les performances des Belgian Read Bears ont permis à la Belgique de se placer au 8ème rang des pays participants, ce qui représente le meilleur résultat jamais enregistré par WorldSkills Belgium.

Les disciplines dans lesquelles la Belgique s'est illustrée sont les suivantes : Aménagement des parcs et jardins, Boulangerie, Coiffure, Conception mécanique DAO, Contrôle industriel, Cuisine, Fashion Technology, Infographie, Intégration robotique, Service en salle, Soudage, Technologie automobile et Web Development.

4. Le retour d'expérience d'EuroSkills Hering

En marge de la Celebration of Champions, compétiteurs et Experts ont partagé leurs expériences et formulé plusieurs recommandations pour renforcer la préparation des prochaines équipes :

- Amplifier la coopération internationale en permettant aux jeunes et aux Experts de chaque métier de participer à des formations et des compétitions à l'étranger. Pour ce faire, une communication anticipée sur les budgets dédiés à cette fin est souhaitée ;

- Mieux planifier la programmation des stages afin de tenir compte des diverses contraintes des employeurs et des écoles (périodes d'examen, notamment). La stabilisation des plannings, l'allongement de certaines formations et la décentralisation de quelques stages ont été évoqués comme pistes d'amélioration ;
- Renforcer la cohésion du Belgian Team par davantage d'activités communes, de moments en plénière, clarifier dès le début le rôle de chacun et rappeler les règles de fonctionnement lors du dernier stage, insister sur les aspects de rigueur, de sécurité et de prévention des blessures ;
- Associer davantage les Experts à l'ensemble du programme préparatoire, notamment lors de stages, et prévoir davantage d'activités communes avec les compétiteurs ;
- Améliorer l'accès aux documents et les outils de communication (WhatsApp préféré à Dropbox) et le soutien en matière de traduction et de préparation linguistique ;
- Maintenir et développer le réseau des anciens compétiteurs, en les impliquant davantage dans les stages et en les encourageant à accompagner les nouvelles générations ;
- Renforcer la médiatisation et fournir des outils pratiques pour aider compétiteurs et Experts à communiquer efficacement sur les réseaux sociaux avant et pendant la compétition.

B. Le développement des compétences STEAM et professionnelles

1. Le rôle des WorldSkills Belgium Training Centers et le partage des pratiques

Acteur du processus des Startech's depuis les présélections jusqu'au suivi de la compétition internationale, un WorldSkills Belgium Training Center est un centre de formation, un centre de compétence ou une école. Il est constitué d'une équipe formée pour encadrer les jeunes dans un métier donné ; il rassemble les expertises

Boulangerie

Coiffure

Fashion Technology

Fraisage CNC

Administration des systèmes & réseaux

Infographie

Menuiserie

Menuiserie

Soudage

Technologie automobile

Technologies du froid

Technologies du froid

Web Technologies

IFAPME Liège-Huy-Verviers

Centre Coach

HELMo Mode

Technifutur

Technobel

CEPEGRA

Don Bosco Verviers

ConstruForm

Technicity

Efp

IFAPME Wallonie picarde

Technicity

CEPEGRA



utiles autour de l'Expert et du Comité métier et dispose des ressources techniques et pédagogiques utiles pour diffuser les meilleures pratiques nées des échanges entre professionnels belges et avec leurs homologues internationaux.

2. La valorisation du parcours

Le Passeport Skills imaginé par WorldSkills Belgium est un portfolio personnel et évolutif remis aux jeunes participant aux Skills Teams. Il sert à valoriser les compétences techniques et comportementales acquises et/ou développées par les jeunes lors de leur parcours de formation et/ou lors de la compétition nationale des Startech's Days.

Le Passeport Skills est délivré à chaque jeune qui a suivi au moins 50 pourcents du parcours de formation, qu'il soit ou non sélectionné pour la finale. Son contenu est personnalisé et fait office de bilan de compétences valorisable auprès des employeurs.

3. L'Orientation tout au long de la vie

Si WorldSkills Belgium tient sa légitimité de la compétition au travers de son appartenance aux organisations WorldSkills Europe et WorldSkills International, la compétition ne constitue pas une fin en soi pour l'organisation : il s'agit d'un levier puissant pour mettre en lumière et revaloriser les métiers techniques, technologiques et scientifiques, tout en (dé)montrant les opportunités qu'ils représentent pour le développement professionnel et personnel de celles et ceux qui les embrassent, en ce compris sur le plan économique.

Cette double mission d'augmenter les compétences par la compétition et de promouvoir les métiers et les filières est bien illustrée lors de le l'événement annuel des Startech's Days, où les finales nationales côtoient de nombreuses animations de découverte des métiers - près de 130 en 2025 - qui viennent en appui, "par le faire", des actions d'orientation menées par les acteurs spécialisés, entre autres les Cités des Métiers, les services dédiés au niveau de l'Enseignement ou les acteurs de diffusion des sciences et des techniques.

L'année 2025 a également été marquée par le transfert à WorldSkills Belgium de la mission de coordination de la coupole STEAMULI, qui réunissait précédemment, sous la houlette de la structure collective d'Enseignement supérieur Form@Nam, un groupe de partenaires (UNamur, Henallux, Haute Ecole Albert Jacquart, Centre de compétence Technobel, Cité des Métiers de Namur) actifs dans la promotion des STEAM.

Si certaines activités menées par les partenaires de la coupole ont dû être abandonnées à la suite de l'extinction des financements du Plan de relance, d'autres sont maintenues sur fonds propres, notamment le déploiement de la méthodologie et du référentiel STEAM élaborés sous Form@Nam, le certificat STEAM (UNamur), l'organisation de stages (Technobel), d'un hackaton ("Hack'n Art") (HEAJ) ou d'ateliers créatifs et numériques (ACN) (HEAJ), la réalisation d'animations dans les écoles (Henallux), la conception d'une bande dessinée scientifique (UNamur – 2026), etc.

WorldSkills Belgium utilise ses propres canaux de communication vers les écoles pour promouvoir le projet STEAMULI et les activités proposées par les partenaires. L'objectif est également d'élargir le réseau partenarial au-delà des membres fondateurs du projet. Dans ce cadre, deux nouveaux partenaires ont rejoint le projet en 2025, à savoir la Scientothèque et le Centre de compétence Aptaskil. D'autres contacts ont été établis, notamment avec l'UMons, le Centre de compétence Technofutur TIC ou le projet TUMO.



III. INNOVER : COOPÉRATION ET IMPACT STRATÉGIQUE



A. Coopération internationale

1. Le mouvement WorldSkills et l'engagement en Afrique

Depuis 2021, un Accord-cadre de coopération régit la collaboration entre WorldSkills Belgium et ENABEL, l'Agence belge de coopération internationale. Essentiellement, cet accord vise à soutenir, par le biais de la coopération internationale, le développement des talents dans les pays concernés en soutenant, sur un plan méthodologique, la mise en place de structures et d'événements locaux sur le modèle WorldSkills. L'objectif à court-moyen terme est un objectif de renforcement des capacités ; l'objectif à plus long terme est l'intégration des pays non-membres au mouvement international.

Les premiers pays pour lesquels WorldSkills Belgium a le plus mobilisé son expertise sont la République Démocratique du Congo et le Burundi. En 2025, seule la collaboration avec le Burundi a fait l'objet d'un accord spécifique avec ENABEL, qui s'est concrétisé par trois missions de soutien aux experts burundais en vue de la troisième édition de l'Umwuga Award, la compétition nationale, qui s'est tenue en octobre.

A cette fin, WorldSkills Belgium a mandaté un de ses Experts expérimentés dont l'apport, très concret au niveau de la construction des épreuves et du système de notation notamment, a été hautement apprécié par ENABEL et les acteurs locaux. A la demande du chef de projet d'ENABEL Burundi, le directeur de WorldSkills Belgium a accompagné l'Expert lors de la troisième mission, afin d'émettre des recommandations pour les futures éditions de la compétition nationale et la structuration du dispositif de gouvernance.

Les représentants d'ENABEL en Tanzanie et en Guinée ont également pris contact avec WorldSkills Belgium en vue de la mise en place de collaborations comparables, mais celles-ci n'ont pas encore débouché sur des actions concrètes.

2. Les projets Erasmus+ et le financement des mobilités

Depuis 2022, WorldSkills Belgium bénéficie d'une accréditation Erasmus+ dans le domaine de l'enseignement et de la formation professionnels. En Belgique, cette accréditation constitue un véritable label de qualité : elle permet aux organismes d'accéder à des financements européens simplifiés et récurrents pour des mobilités jusqu'en 2027. Elle atteste également de la solidité d'un plan stratégique à long terme et du respect des standards de qualité définis par l'Union européenne.

Grâce à cette accréditation, WorldSkills Belgium a permis à près d'une cinquantaine de jeunes et d'accompagnants (Experts métiers) de bénéficier de mobilités en Europe en 2025. Ces déplacements ont eu lieu dans le cadre d'entraînements lors de compétitions amicales (aux Pays-Bas, en Finlande, en Croatie, au Danemark et en Estonie), mais également à l'occasion de compétitions officielles, comme EuroSkills à Herning.

Les jeunes sélectionnés pour prendre part à ces mobilités font partie du Belgian Team. Ils sont encore en formation ou sont diplômés depuis moins d'un an au moment de leur départ.

B. Partenariats et financements

1. Le soutien des partenaires privés

En 2025, les partenaires privés ont contribué directement au budget de WorldSkills Belgium à hauteur de 390.640 euros (+ 4.000 €), soit 13,9% du total des recettes de l'organisation. Toutefois, ce montant ne tient pas compte des multiples apports en nature des entreprises ni de ceux de certains partenaires sectoriels complémentaires ou alternativement (fonds sectoriels de l'industrie technologique) à leur contribution financière. Il n'intègre pas non plus la valeur des prestations (de formation, d'accompagnement...) réalisées à titre bénévole par les Experts, formateurs, membres de jury... qu'ils soient indépendants ou employés (d'un opérateur de formation / d'enseignement ou d'une entreprise).

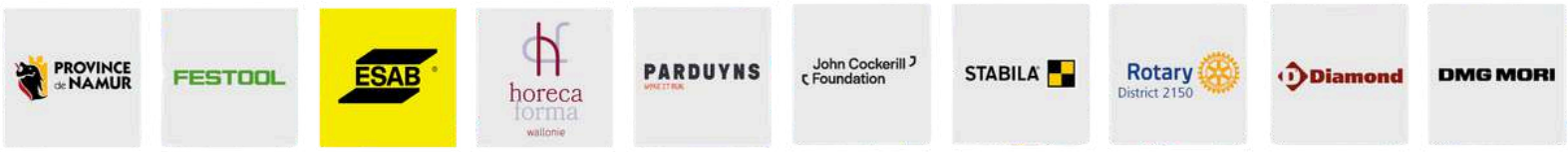
GLOBAL PARTNERS



PREMIUM PARTNERS



GOLD PARTNERS



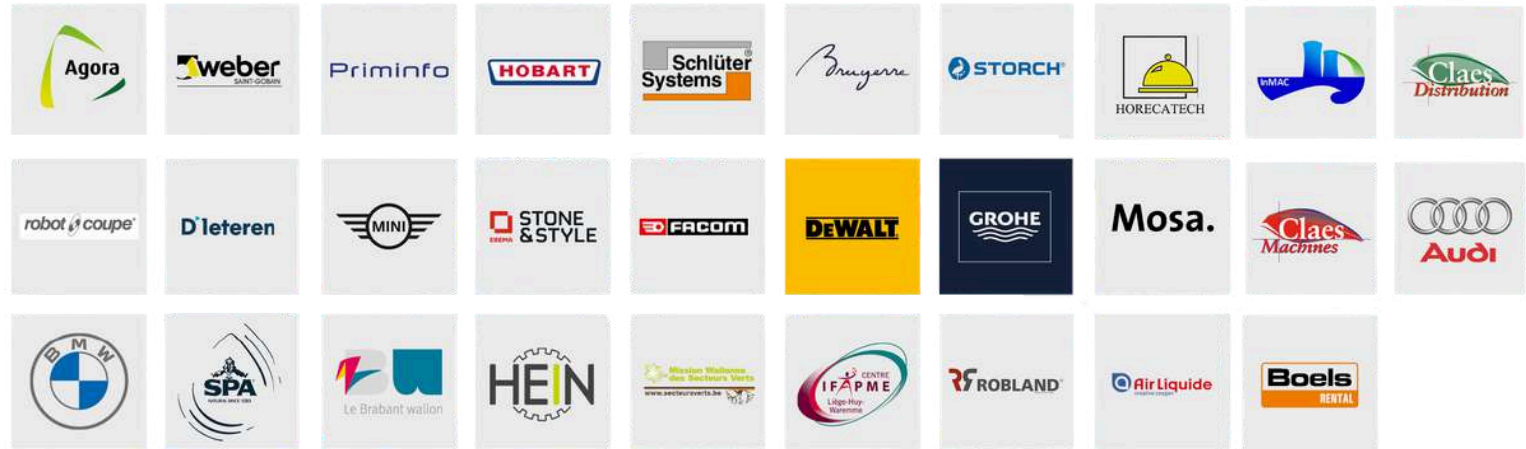
SILVER PARTNERS



BRONZE PARTNERS



SUPPORTERS



SUPPLIERS



MEDIA PARTNERS



Partenaire

"D'année en année, l'événement prend de l'ampleur et devient un incontournable du milieu de la formation. Nous sommes fiers d'en être partenaires."

Animatrice

"Bravo à toutes et tous pour cette magnifique édition des Startech's Days! Pour moi la meilleure - amélioration d'année en année!"

Professeur

"Merci pour cette organisation! Les expériences vues aux Startech's Days viennent illustrer des points de matière que je venais de voir."

Professeur

"Ce qui m'a marquée c'est l'énergie incroyable qui circule dans cet événement. J'ai été impressionnée par la curiosité des jeunes venus se renseigner."

Partenaire

"Félicitations pour votre belle organisation qui a permis à des jeunes de faire briller leurs compétences. Notre société est fière d'avoir contribué à ce succès."

Juré

"C'est un réel plaisir de fermer mon établissement pour pouvoir être juré aux Startech's Days. Voir des jeunes motivés qui valorisent la profession, c'est incroyable."

Les principaux contributeurs privés directs au budget de WorldSkills Belgium en 2025 sont les fonds et fédérations sectoriels (Constructiv, Alimento, Febelhair, Cefograf, Fedustria, Horeca Forma Wallonie, IREC), les fondations (SofinaBoël, John Cockerill), les entreprises (Haas, Cilyx, Festo), les provinces, le Rotary, le ministère de la Défense.

Le soutien des entreprises s'est avéré crucial pour le bon déroulé des compétitions par la mise à disposition d'équipements et matériels parfois très coûteux. On relèvera en particulier les cas du soudage et du fraisage CNC, où l'intervention de nouveaux partenaires a permis de suppléer au retrait des partenaires précédents.

2. La collaboration avec les pouvoirs publics et les conventions

La collaboration avec les pouvoirs publics s'est poursuivie en 2025, nonobstant les difficultés rencontrées au niveau de la Région de Bruxelles-Capitale en raison de l'absence de gouvernement constitué.

Les points suivants sont à relever :

- Reprise de la coordination du projet STEAMULI par WorldSkills Belgium, sur décision du Gouvernement wallon, en concertation avec le porteur Form@Nam et l'administration ;
- Poursuite des discussions avec l'asbl Connectief comme partenaire pressenti en vue de l'élargissement des activités de WorldSkills Belgium à la Flandre. Dans cette perspective, une réunion d'information s'est tenue au mois de juin avec un représentant de Mme Zuhail Demir, ministre de l'Enseignement, de la Justice et de l'Emploi du Gouvernement flamand, en présence des représentants des cabinets francophones et germanophone partenaires de WorldSkills Belgium. Suite au dépôt d'une note auprès de la ministre, le Gouvernement flamand a finalement approuvé, le 9 décembre, l'octroi d'un financement à Connectief en vue de soutenir la promotion de WorldSkills Belgium auprès des publics de la communauté flamande, en particulier au sein de l'Enseignement, et la participation des jeunes flamands aux compétitions ;

- Initiation d'une réflexion sur un projet de convention-cadre pluriannuelle avec les pouvoirs publics wallon et communautaires. Ces travaux n'ont pas abouti en 2025.

A. Mesure de l'impact

1. L'impact médiatique et la visibilité de WorldSkills Belgium

En 2025, WorldSkills Belgium a investi un peu plus de 130.000 euros dans des campagnes de promotion de ses activités. Cet investissement a principalement porté sur la diffusion d'un film de 26 minutes réalisé à l'issue de la compétition internationale EuroSkills Herring 2025, diffusé sur le réseau des 12 chaînes de télévision locales à Bruxelles et en Wallonie (RDMP). S'y ajoutent les campagnes d'inscription aux compétitions nationales, la promotion des Startech's Days, ainsi qu'une campagne spécifiquement destinée aux parents, intitulée « Croyons au talent de nos enfants ».

Comme en 2024, WorldSkills Belgium a bénéficié d'un accord stratégique avec le groupe de presse IPM (La Libre Belgique, La DH, L'Avenir, Moustique, LN24, Journal des Enfants), dont la valeur est estimée à l'équivalent de 300.000 euros d'espaces publicitaires. Et un dossier pédagogique a de nouveau été inséré dans le Journal des Enfants, lu par plus de 100.000 élèves âgés de 11 à 15 ans.

Par ailleurs, le recours à un service de presse externe (attachée de presse FL Consult), incluant les relations presse (invitations, communiqués bilingues, plateforme numérique dédiée, etc.), a représenté un coût annuel de près de 14.500 euros. À cela s'ajoute la prise en charge du déplacement d'une dizaine de représentants des médias lors des compétitions internationales (Belga, RTBF, Réseau des Médias de Proximité/Vedia, Sud-Presse...) pour un budget d'environ 15.500 euros. Cette année, un journaliste d'Embuild a également pu accompagner la délégation belge à la compétition EuroSkills 2025 qui s'est tenue à Herring au Danemark, afin de couvrir, de manière plus ciblée, la compétition dans les métiers



This study is based on Auxipress search profile. It corresponds to all media coverage collected during the defined period.

Advertising Value Equivalency (AVE) : an indicator of advertising equivalence according to Auxipress' methodology. This indicator allows to measure the advertising equivalent of our press articles and online publications.

Media Type :

- Print : newspapers, weeklies, magazines, monthlies, and other types of printed periodicals ;
- Online : digital editorial content published by traditional editors and pure players ;
- RTV : audiovisual broadcast content aired by radio and TV stations.

Number of Mentions/Count : the number of items where our search profile has been mentioned.

Potential Reach : potential number of occasions to see a piece of information.

de la construction. Au total, un budget de plus de 38.000 euros a été consacré en 2025 aux relations presse.

En matière de données chiffrées et de monitoring médiatique, WorldSkills Belgium s'appuie sur un contrat avec Auxipress. Auxipress assure un screening quotidien de l'ensemble de la presse belge et transmet les retombées issues des médias radio, télévision, presse écrite et web. Ce dispositif permet de mesurer l'impact mois par mois et par média. Sans surprise, les plus hauts taux de couverture concernent les mois de septembre (compétition internationale) et de novembre (Startech's Days), ainsi que décembre (annonce de la composition du Belgian Team). En complément, Auxipress évalue le nombre d'OTS (Opportunities To See) pour l'année 2025 à 39,6 millions, ce qui correspond à une AVE (Advertizing Value Equivalency) de 2.261K € (rem. ces chiffres n'incluent pas certains canaux tels que les décrochages régionaux de Vivacité (RTBF) ou la diffusion du film sur le RDMP).

Les avantages de la participation aux compétitions se répercutent également sur les pairs, car les participants partagent leurs connaissances et incitent leurs camarades de classe ou leurs collègues formateurs à améliorer leurs pratiques et développer leurs connaissances et compétences, dans une dynamique vertueuse de peer learning.

2. L'impact sur l'attractivité des métiers

L'attractivité des métiers techniques, technologiques et scientifiques constitue aujourd'hui un enjeu majeur pour encourager les jeunes à s'orienter vers des filières porteuses et répondre aux besoins croissants du marché du travail. Dans ce contexte, WorldSkills Belgium joue un rôle essentiel en :

- valorisant concrètement ces professions au travers des compétitions et des animations qu'elle organise, auprès des jeunes, de leur entourage et de la société plus largement ;
- donnant la parole aux jeunes, aux Experts et aux entreprises, et en permettant l'émergence de *role models* ;

- contribuant à changer le regard du public sur des métiers encore trop souvent méconnus ou sous-estimés.

Une enquête menée auprès des visiteurs à l'issue des Startech's Days 2025 a permis de mesurer l'évolution de leurs perceptions. Les résultats montrent une nette amélioration de l'image des métiers techniques : 93,3 % des avis initialement neutres sont devenus positifs et 66,7 % des avis négatifs se sont transformés en avis positifs. Quant aux avis déjà positifs, ils se sont trouvés renforcés. Concernant la possibilité d'envisager une carrière dans ces métiers, 44,4 % des visiteurs répondent « probablement » et 32,7 % « certainement ». Les métiers techniques présentent donc un réel intérêt aux yeux des participants, qui les associent principalement à un environnement fondé sur l'innovation et la technologie, à un travail concret et visible, à un salaire attractif et à de réelles opportunités de carrière.

En plaçant ces métiers sur la scène nationale et internationale, WorldSkills Belgium transforme la perception des filières professionnelles et ouvre de nouvelles perspectives d'avenir pour les jeunes. Le succès retentissant des Startech's Days 2025, qui ont attiré près de 13.400 visiteurs, illustre parfaitement cet engouement. L'événement permet une immersion concrète dans plusieurs « Villages » thématiques révélant la diversité et la modernité des métiers, propose un espace orientation pour accompagner les jeunes dans leurs choix et met en avant des modèles inspirants à travers les compétitions nationales et la préparation des Belgian Red Bears, dont la passion et le savoir-faire motivent leurs pairs.

Comme le rappellent plusieurs partenaires industriels, le pouvoir des compétences permet « d'éclairer et d'inspirer les jeunes pour leur avenir » et reste indispensable pour « façonner et définir notre monde ». En utilisant le langage unificateur des compétences, WorldSkills crée des passerelles entre l'enseignement, l'industrie et les décideurs politiques afin d'élever les standards de formation. L'année 2025 confirme que la passion pour un métier, lorsqu'elle est soutenue par un encadrement d'excellence et une visibilité internationale, devient un puissant moteur d'épanouissement personnel et de progrès sociétal.

08/10/2025

DOSSIER RÉALISÉ EN PARTENARIAT AVEC WORLDSKILLS BELGIUM

1

DÉCOUVRONS LES SECRETS DES MÉTIERS TECHNIQUES, TECHNOLOGIQUES ET SCIENTIFIQUES

LE **ide** .BE

P.2 LES MÉTIERS DU FUTUR
**DES MÉTIERS D'AVENIR,
TOUJOURS VICTIMES
DE PRÉJUGÉS**

P.4 UNE ASSOCIATION MONDIALE
**WORLDSKILLS,
UNE AVENTURE
HUMAINE
ET FORMATRICE**

worldskills
Belgium

Découvrir une centaine de métiers différents, dont beaucoup sont méconnus, et vivre autant d'animations et d'expériences marrantes. Voilà ce que proposent les Startech's Days les 16, 17 et 18 novembre à Marche-en-Famenne. En famille ou avec ta classe, c'est l'occasion de plonger dans l'univers des métiers techniques, technologiques et scientifiques.

As-tu déjà réfléchi au métier que tu voudrais exercer plus tard ? Aujourd'hui, il existe des centaines, voire des milliers de professions différentes, mais nous n'en connaissons qu'une petite partie. C'est dans cet objectif que les Startech's Days ont été créés : faire découvrir aux jeunes, à leur famille et à leurs professeurs toutes les possibilités d'avenir qui s'offrent à eux, particulièrement dans les métiers techniques, technologiques et scientifiques.

Ceux-ci ont un point commun : ils permettent de créer, réaliser un objet, une installation, un réseau... Durant les Startech's Days, tu pourras les découvrir, en regardant des professionnels travailler. Il y aura aussi de jeunes apprentis (actuellement en formation) et professionnels qui se mesureront aux compétitions du meilleur boulanger, roboticien, soudeur... de Belgique. Et puis, ce sera l'occasion de tester par toi-même certaines activités liées à ces métiers et de faire tes propres expériences.

Plus de 100 métiers présentés

Chaque année, les Startech's Days s'agrandissent un peu, présentent



de nouveaux métiers et des animations de plus en plus impressionnantes. Cette édition comptera plus de 100 métiers, répartis au sein de 12 Villages thématiques. Depuis 2024, ce grand événement est organisé au WEX de Marche-en-Famenne.

A l'entrée, tu pourras recevoir un Carnet de visite.

Il te permettra de découvrir ton profil métier et t'emmènera dans un parcours personnalisé à travers les différents Villages. En plus des Villages métiers, plusieurs conférences seront proposées durant les trois jours.



DOUZE VILLAGES REMPLIS DE SURPRISES

Les Startech's Days sont organisés autour de différentes zones, appelées Villages, qui présentent chacune une catégorie de métiers. Tu pourras découvrir le **Village Sécurité**, avec la police, les pompiers, l'armée... Ce sera l'occasion de monter dans différents véhicules d'intervention, ou de comprendre le rôle des agents pénitentiaires, qui travaillent dans les prisons.

Dans le **Village HoReCa**, un véritable hôtel sera reconstitué, pour observer les métiers nécessaires à son fonctionnement, notamment celui de chef ou de barman, tout

en dégustant leurs réalisations. Le **Village STEAM**, dédié aux Sciences, Technologies, Ingénieries (Engineering en anglais), aux Arts (créativité) et aux Mathématiques, te permettra de découvrir en t'amusant, d'élaborer une crème visage, d'en apprendre plus sur la pile... Mais, surtout, tu pourras prendre part à la "STEAM Expérience", un spectacle d'expériences scientifiques plus étonnantes les unes que les autres.

Il y aura aussi un **Village Patrimoine**, dédié aux techniques de construction anciennes, un **Village Services**, présentant le travail de

INFOS PRATIQUES

Dates :

Les Startech's Days se dérouleront les **16, 17 et 18 novembre**

Lieu :

Au Wex
(Rue des Deux Provinces 1, 6900 Marche-en-Famenne).
Le dimanche est dédié aux familles, de 11 à 17h

Le lundi et le mardi sont dédiés aux classes, de 9 à 16h.

Prix :

L'entrée est gratuite.

Navettes :

Des navettes gratuites seront proposées depuis la gare de Marloie. Il sera donc facile de se rendre en train à l'événement.

Inscriptions :

tickets.worldskills.be

Plus d'infos :

www.worldskills.be

A l'entrée, tu pourras recevoir un Carnet de visite. Il te permettra de découvrir ton profil métier...

Cette édition comptera plus de 100 métiers, répartis au sein de 12 Villages...



2

DOSSIER RÉALISÉ EN PARTENARIAT AVEC WORLDSKILLS BELGIUM

08/10/2025

Des métiers d'avenir, TOUJOURS

L'un des grands avantages des métiers techniques, technologiques et scientifiques est qu'ils offrent de nombreuses possibilités d'emploi. Nombre d'entre eux sont d'ailleurs des métiers dits en pénurie, c'est-à-dire qu'il y a un manque de personnes formées dans ces secteurs. Cela, à cause des préjugés qui les entourent.

Les métiers techniques, technologiques et scientifiques sont ce qu'on appelle des "métiers d'avenir". C'est-à-dire des métiers dont on est sûr qu'ils offriront des possibilités d'emploi dans les années à venir. Et ça, c'est un immense avantage, car ce n'est pas le cas de tous les métiers... Certains sont appelés à disparaître car ils ne sont plus utiles. D'autres sont "bouchés" : il n'y a pas assez d'emplois pour tout le monde.

Les métiers présentés aux Startech's Days répondent, pour la plupart, à des besoins essentiels. Par exemple, sans maçon, notre maison ne tiendrait pas debout. Sans chauffagiste, elle serait bien trop froide pour y habiter. Nous en aurons toujours besoin dans le futur et ces secteurs, ces savoir-faire manuels continueront toujours de faire travailler des gens !

Mais ce n'est pas tout : ces métiers évoluent sans cesse et ceux qui les pratiquent doivent toujours continuer à apprendre, à acquérir de nouvelles compétences car l'électronique, la digitalisation, la robotisation (remplacement de travailleurs humains par des robots), l'intelligence artificielle... améliorent et modifient les techniques de travail.

Des métiers mal perçus

Bien que ces métiers soient variés et porteurs d'avenir, ils souffrent de pénurie. Cela veut dire que trop peu de personnes les pratiquent. Aujourd'hui, en



Wallonie, on dénombre 162 métiers où l'on ne trouve pas suffisamment de travailleurs et la plupart d'entre eux sont des métiers techniques, technologiques ou scientifiques. La boucherie, la technologie automobile

La boucherie, la technologie automobile ou encore la chimie sont quelques exemples des nombreux secteurs touchés.



L'IMPORTANCE DES STEAM

Bien qu'ils fassent parfois peur aux étudiants, les domaines des STEAM sont très importants. On ne s'en rend pas toujours compte, pourtant, les sciences sont partout autour de nous et nous en faisons très souvent, sans forcément le savoir. Toutes les professions les utilisent à des degrés divers. Notamment pour comprendre les techniques ou les outils utilisés. L'esthéticienne doit connaître les bases de la chimie pour ne pas mettre de produit toxique sur le corps de ses clients, le carreleur doit connaître la géométrie pour calculer le nombre exact de carrelages dont il aura besoin... La connaissance des sciences est donc essentielle dans de nombreux métiers.



Les métiers présentés aux Startech's Days répondent, pour la plupart, à des besoins essentiels.

ou encore la chimie sont quelques exemples des nombreux secteurs touchés.

Mais pourquoi trop peu de jeunes se lancent-ils dans ces formations ? Pour comprendre, il faut remonter dans le temps. Pendant des siècles, les études étaient réservées aux plus riches ou aux plus puissants : tout le monde n'avait pas accès à la connaissance. On distinguait alors les métiers "intellectuels" (qui font appel à l'esprit) et les métiers "manuels" (souvent pratiqués en atelier ou en usine). Ces derniers étaient généralement moins bien payés et difficiles physiquement. Même si les choses ont évidemment beaucoup changé depuis ce temps, certaines idées sont restées et créent

des préjugés autour des métiers techniques.

"Les choses changent doucement", dit Guibert Debroux, Directeur de WorldSkills Belgium (voir page 4). "Mais il y a encore beaucoup de travail pour transformer les dispositifs d'enseignement et de formation et les rendre plus efficaces. Il faut aussi noter l'importance cruciale de la famille et de l'entourage dans le choix des jeunes pour leur métier. Il est important qu'ils se sentent soutenus s'ils choisissent un métier technique ou technologique."



DES SPÉCIALISTES POUR TE CONSEILLER

Il n'est pas facile de savoir quel métier choisir et comment s'y former. Pour répondre à ces questions, un espace spécialement dédié à l'orientation des jeunes sera installé aux Startech's Days. Les principaux acteurs de la formation et de l'orientation de Wallonie et de Bruxelles seront présents pour les conseiller sur les possibilités de formation en Belgique et en Europe.

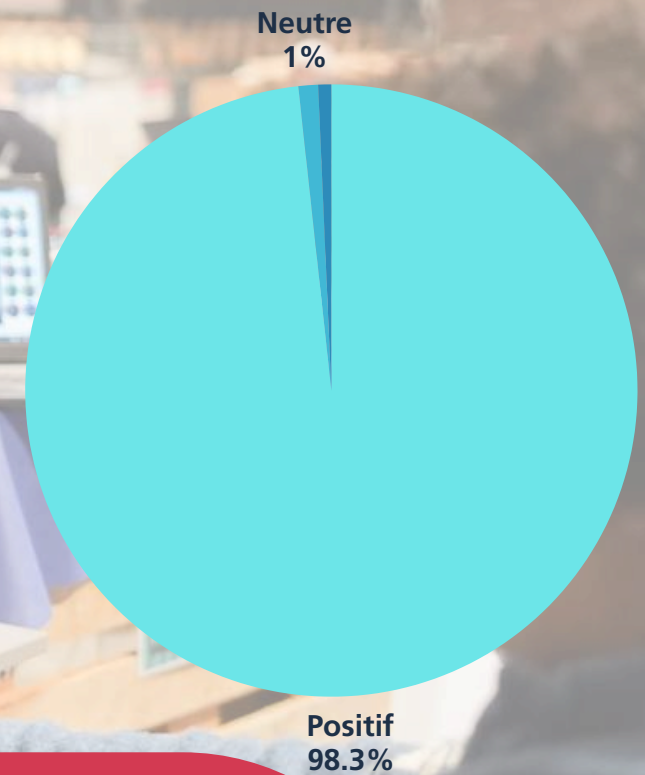
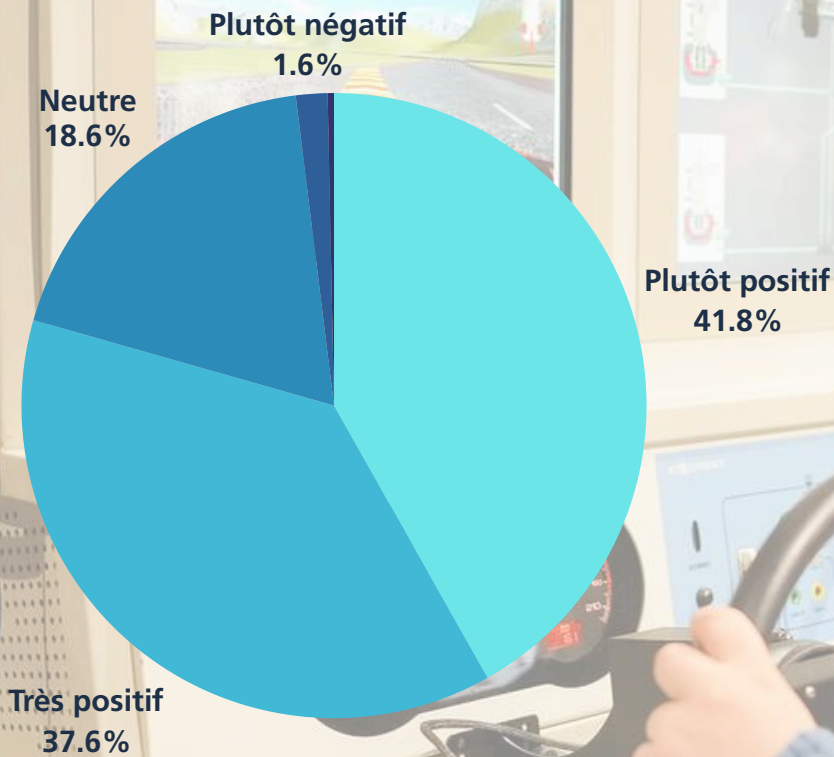
Enfin, étant un membre reconnu du réseau WorldSkills, WorldSkills Belgium est en mesure de :

- rehausser les niveaux de compétences en augmentant la collaboration transfrontalière (en particulier lors des formations du Belgian Team) ;
- contribuer à améliorer l'image de la Belgique, en tant que destination d'investissement en raison des normes élevées en matière de compétences ;
- augmenter les retombées en termes de connaissances grâce au transfert des meilleures pratiques des autres pays en matière de développement des compétences.

AVANT LES STARTECH'S DAYS

APRÈS LES STARTECH'S DAYS

● Positif ● Neutre ● Négatif



A L'ISSUE DES STARTECH'S DAYS :

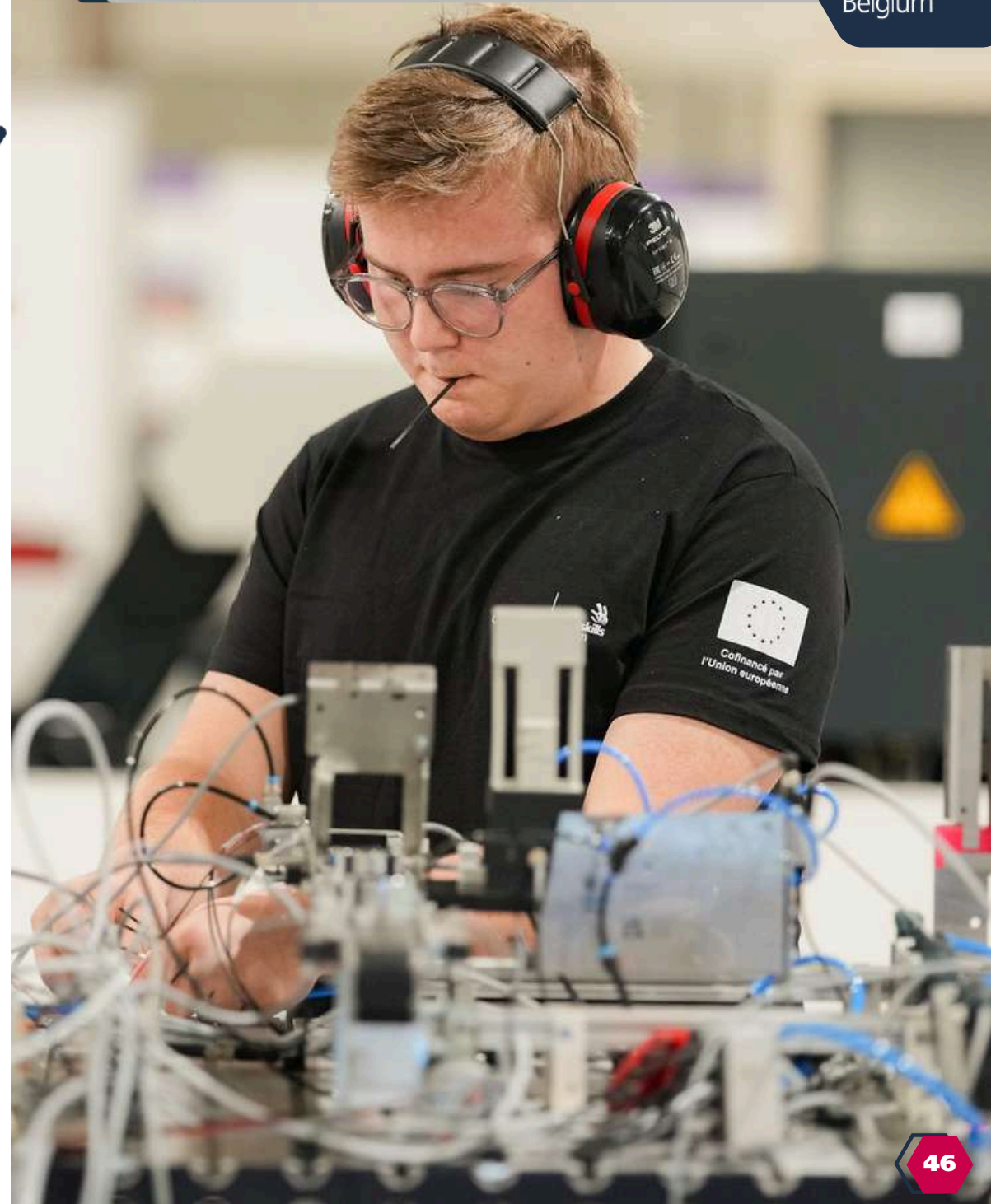
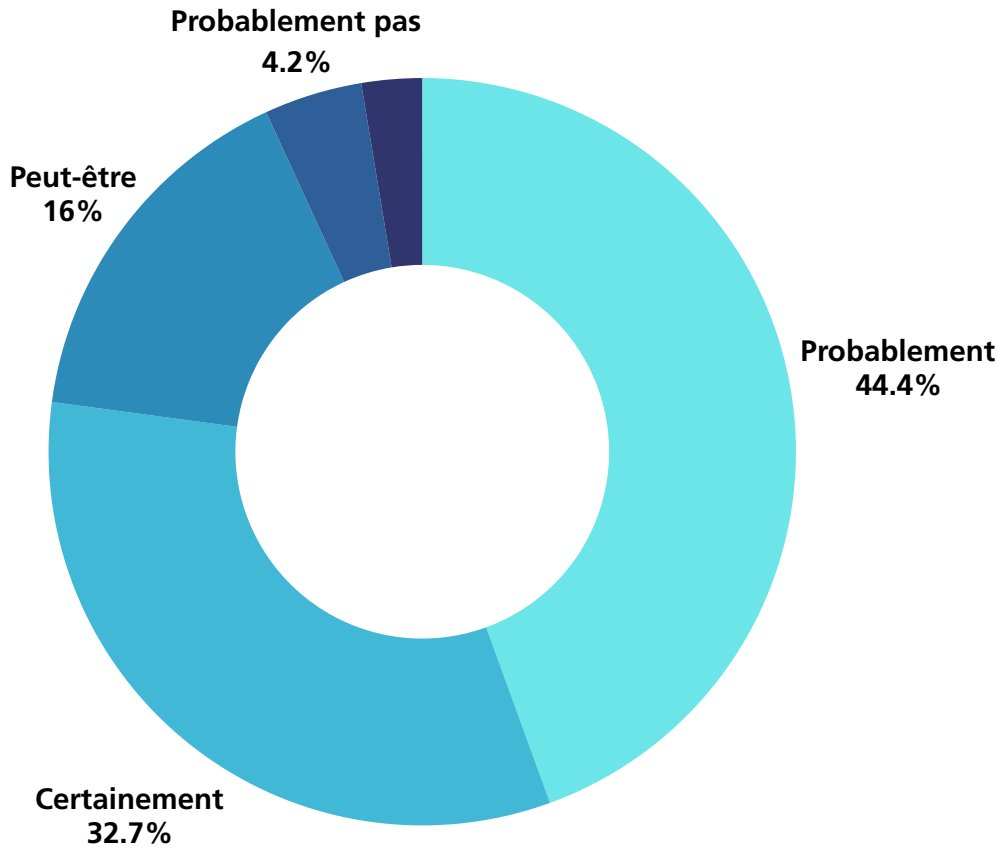
93.33 % des avis neutres sont devenus positifs

66.67 % des avis négatifs sont devenus positifs

Les avis positifs se sont tous trouvés renforcés

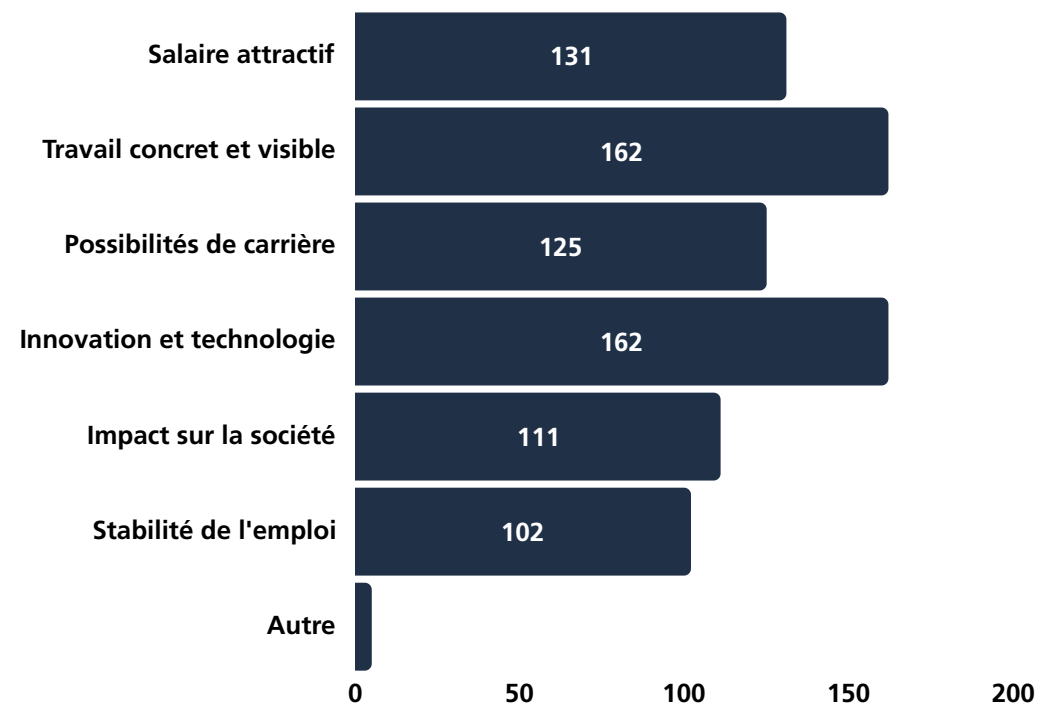
UNE CARRIÈRE DANS CES MÉTIERS ?

- Probablement
- Certainement
- Peut-être
- Probablement pas
- Certainement pas

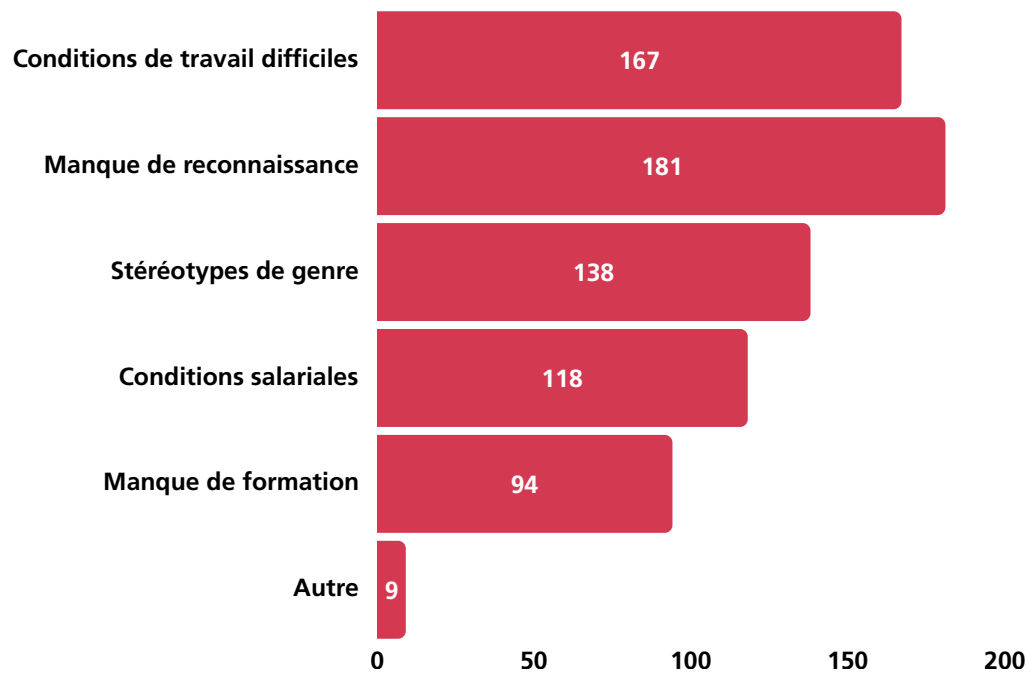




ILS ATTIRENT PARCE QUE ...



ILS N'ATTIRENT PAS PARCE QUE ...



IV. GOUVERNANCE ET RESSOURCES



Direction



Guibert Debroux

Directeur
Official Delegate WSI & WSE

Administration, RH & Finances



Catherine Botton

Coordinatrice Administration
& Finances



Delia Fernandez

Collaboratrice RH &
juridico administrative

Compétition & Formation



Alina Fleaca

Coordinatrice Compétition &
Formation, Technical Delegate



Sarah Ouhadid

Chargée de projets Compétition
Technical Delegate Assistant



Bénédicte Eïd

Responsable Startech's &
Coopération Internationale



Isabeau Fievez

Chargée de projets Startech's
& Skills Teams



Camille Sevrin

Chargée de projets STEAMULI

Communication



Virginie Gilon

Coordinatrice Communication
MarCom Officer WSI & WSE



Quentin Simon

Responsable Multimédia & Events



Sophie Brenu

Chargée de projets Communication
digitale & Relations publiques



Adrien Gaspart

Chargé de projets Events

Supports sectoriels



Claude Dengis
Digital & Technologies
Agoria



Marie-Laure Ciekala
Coiffure
Febelhair

Organe d'administration



Laura Beltrame
Présidente
Agoria



Catherine Stasser
SPW EER
Vice-Présidente



Nicolas Radoux
Président du Comité Technique
Bruxelles Formation

Vincent AUBRY - Cabinet Ministre A. Dolimont
 Brian DECHAMPS - Cabinet Ministre PY Jeholet
 Marie-Astrid DEUXANT- Cabinet Ministre-Président B. Dillières
 Thierry ZELLER - Cabinet Ministre-Présidente E. Degryse
 Laetitia VAN CAUWENBERGE - Cabinet Ministre V. Glatigny
 Raphaël SCHROEDER - Cabinet Ministre J. Franssen & IAWM
 Amandine HUNTZINGER - Direction Générale de L'Enseignement Obligatoire FWB

Nathalie MENENDEZ Y DIAZ - COCOF
 Christophe BONDROIT - IFAPME
 Yves MAGNAN - FOREM
 Mehdi VANDERHAEGHEN - Febelhair
 Romain SEVRIN - Embuild
 Julie MACQ - CSC

A. Organisation de l'ASBL

1. L'équipe WorldSkills Belgium et l'évolution des ressources humaines

L'équipe de WorldSkills Belgium compte aujourd'hui douze collaboratrices et collaborateurs, répartis au sein de trois départements - Administration, Ressources humaines & Finances ; Marketing & Communication ; Compétition & Formation -, qui tous contribuent au bon développement des activités et au rayonnement de l'organisation.

L'année 2025 a vu le départ de deux collaborateurs pour d'autres projets personnels et professionnels, mais également l'arrivée de deux nouvelles collègues, l'une, Camille Sevrin, en charge du pilotage du projet STEAMULI suite au transfert de ce dernier à WorldSkills Belgium ; l'autre, Delia Fernandez, en tant que collaboratrice administrative et juridique, en soutien d'une gestion complexe au regard du nombre des parties prenantes impliquées dans le projet et des multiples obligations incombant à l'organisation.

Au-delà de l'équipe fixe, WorldSkills Belgium s'appuie au quotidien sur l'implication de dizaines de personnes engagées dans ses activités : Experts, Team Leaders, membres des comités métier, membres des jurys, écoles et centres de formation, partenaires institutionnels et privés, ainsi que de nombreux bénévoles. Leur contribution est indispensable pour assurer la qualité des formations, la bonne tenue des événements et l'encadrement des candidats.

Les Startech's Days illustrent parfaitement cette dynamique collective. En 2025, plus de la moitié des métiers en compétition comptaient dans leur jury d'anciens compétiteurs belges, qui représentaient ensemble 20% des jurés. Ce chiffre témoigne du désir de ces jeunes talents de rester engagés dans le mouvement WorldSkills, de transmettre leur expérience et de soutenir les nouvelles générations, dans un cercle vertueux.

2. Le Comité technique des Compétitions

Le Comité technique de WorldSkills Belgium, instauré par les statuts, constitue un élément central de la gouvernance de l'organisation. Organisé autour des comités métier, il veille à la préparation, à la coordination et à l'évaluation des compétitions, notamment les Startech's Days. Placé sous la présidence de Nicolas Radoux (Bruxelles Formation), et coordonné par Alina Fleaca, également Vice-Chair du Competitions Committee de WorldSkills Europe et Technical Delegate au niveau européen et international, il garantit la qualité et la cohérence des épreuves. Ses missions couvrent l'organisation concrète des épreuves, la sélection des talents qui constitueront le Belgian Team amené à représenter la Belgique dans les compétitions internationales, l'accompagnement pédagogique et technique des compétiteurs, ainsi que l'élaboration des sujets et des outils d'évaluation.

En 2025, WorldSkills Belgium a engagé un important travail de réflexion stratégique afin de s'aligner sur les futures orientations de WorldSkills Europe et de WorldSkills International. Cette démarche a débuté par un workshop interne et s'est poursuivie par l'envoi d'un formulaire d'enquête aux Experts, aux partenaires, aux membres des comités métier et des jurys, afin de recueillir leur vision et leurs recommandations. Un des enjeux majeurs identifiés concerne l'intégration de la Flandre comme un élément clé pour renforcer le dispositif à l'échelle nationale. La stratégie globale est toujours en cours d'élaboration et devrait être finalisée durant le premier semestre 2026.

B. Le bilan financier 2025

L'exercice budgétaire 2025 s'est avéré compliqué dans la mesure où les incertitudes entourant certains financements ont perduré jusque tard dans l'année, ce qui a conduit à une gestion défensive du budget, pour aboutir en fin d'exercice à un résultat positif de 4.510,92 €. Plus particulièrement, les décisions relatives aux subventions de la Fédération Wallonie-Bruxelles sont tombées en fin d'année.

Au global, les recettes ont baissé de 78.985 € par rapport à l'exercice précédent. Les principales diminutions concernent les subventions relatives à l'Enseignement obligatoire et à l'Enseignement supérieur, la suppression des financements de la Région de Bruxelles-Capitale et de la Province du Brabant wallon, ainsi que la convention cadre avec ENABEL. Ces diminutions ont été partiellement compensées, principalement par une subvention additionnelle relative à la reprise par WorldSkills Belgium du projet STEAMULI, par une augmentation des financements ERASMUS+ ainsi que de la contribution du Forem destinée à soutenir les compétitions et les animations en Transport & Logistique.

Au niveau des dépenses, on enregistre une diminution de 153.800 € par rapport à 2024. Cette diminution concerne essentiellement le poste rémunérations (deux départs en cours d'exercice, dont un consécutivement à une absence de longue durée), les postes "Frais de fonctionnement", "Médiatisation des candidats" et "Coopération internationale" (ENABEL). Les dépenses non-éligibles ont également diminué. A contrario, l'édition des Startech's Days 2025 a entraîné une augmentation notable des dépenses, à hauteur de 127.129 €, essentiellement imputable aux coûts d'installation et des techniques (arrivées diverses) ainsi qu'à la signalétique et aux cloisons, notamment en lien avec l'accroissement de surfaces occupées et du nombre de stands.

V. PERSPECTIVES 2026 ET CONCLUSION



A. Perspectives 2026

1. Développement de WorldSkills Belgium en Flandre

Le 9 décembre 2025, le Gouvernement flamand a approuvé une note de la ministre de l'Enseignement Zuhail Demir portant sur l'octroi à l'asbl Connectief de moyens destinés à déployer WorldSkills Belgium en Flandre. Une convention de partenariat entre WorldSkills Belgium et Connectief sera signée début 2026.

Connectief a été identifié comme partenaire par WorldSkills Belgium considérant l'intérêt que représente l'association en tant qu'entité unique représentant à la fois les réseaux d'enseignement (communautaire, libre, provincial et communal) et les opérateurs publics de formation (Syntrum, VDAB), tous membres de son organe d'administration. Il a été convenu que les partenaires - WorldSkills Belgium et Connectief - disposeraient l'un et l'autre du statut d'observateur au sein de leurs organes de gestion respectifs.

Les moyens dégagés par le Gouvernement flamand, qui s'élèvent à 1,5 million d'euros au total pour les années 2026 et 2027, doivent permettre l'engagement de trois équivalents temps plein chez Connectief (coordination, promotion, administration/finances), d'organiser la promotion de WorldSkills Belgium auprès des établissements scolaires et des publics flamands, de mettre en place des présélections, des formations et l'accompagnement des candidats, et de financer leur participation aux formations et aux compétitions nationales et internationales.

Une évaluation de la participation flamande à WorldSkills sera réalisée. Elle portera sur l'efficacité de l'organisation, l'impact du dispositif sur les participants et les partenaires, ainsi que sur sa contribution à la valorisation des savoir-faire et des métiers techniques. Sur base de cette évaluation, il sera décidé si la participation flamande doit continuer d'être gérée par l'asbl Connectief ou si cette mission pourrait, de manière opportune et réaliste, être transférée à WorldSkills Belgium.

2. Révision de la stratégie des compétitions

Chantier ouvert en 2025, les travaux relatifs à la révision de la stratégie des compétitions, pilotés par l'équipe Compétition et le Comité technique de WorldSkills Belgium, se poursuivront pour aboutir en 2026.

Jusqu'à présent, la décision de maintenir un métier en compétition reposait essentiellement sur la disponibilité d'un expert prêt à s'engager, sans qu'une réflexion plus large soit menée sur la pertinence (nombre d'inscrits, besoins du marché...) ou la faisabilité (technique, budgétaire...) de ce choix. Cette manière de procéder a montré ses limites et ne permet plus de garantir une gestion durable et cohérente de l'offre des métiers proposés.

Pour ces raisons, il est nécessaire de mettre en place un mécanisme robuste permettant de déterminer quels métiers doivent entrer ou sortir du programme WorldSkills, en se basant sur des critères clairs et objectivables tels que, outre les ressources disponibles, l'intérêt des jeunes, le soutien des partenaires, notamment sectoriels, ou encore la mobilisation des experts et des comités métiers.

Concernant l'intégration de nouveaux métiers, un cahier des charges a été établi, qui intègre les paramètres précités et qui repose sur le principe d'autofinancement des ressources et matériels à mobiliser. La réflexion doit à présent être élargie aux métiers déjà présents dans le programme de la compétition, afin d'assurer un modèle plus équilibré, pérenne et dynamique à la fois, et aligné sur la stratégie globale.

3. Evolution du Business Model

Les perspectives budgétaires pour 2026 sont nettement moins favorables que les dernières années en raison de la contraction importante des financements publics. Cette situation est amenée à durer, de sorte qu'à l'instar de ce qui est prévu spécifiquement pour les compétitions (cf. supra), et au-delà des démarches de court terme visant à assurer l'équilibre budgétaire en 2026, il est indispensable de

faire évoluer le Business Model de WorldSkills Belgium afin d'assurer la pérennité de l'organisation et de ses missions au bénéfice des jeunes, des filières et des métiers techniques, technologiques et scientifiques.

L'objectif est de réconcilier plusieurs objectifs dont certains pourraient s'avérer concurrents en cas de déficit et/ou de déséquilibre de financement :

- Assurer le rang de la Belgique au sein du mouvement WorldSkills, tant au niveau de WorldSkills International que de WorldSkills Europe (dès EuroSkills Düsseldorf 2027, à quelques encablures du territoire belge, pour commencer), sachant la réputation positive, non proportionnelle à sa taille, dont l'organisation bénéficie eu égard à son implication historique et à sa participation active à la dynamique de collaboration internationale ;
- Maintenir et augmenter le niveau de qualité des compétitions ;
- Assurer un équilibre entre compétition et promotion permettant de conserver le sens de l'action globale, étant entendu que l'une contribue à l'autre et vice versa ;
- Assurer la représentativité et la diversité des métiers et des secteurs dans les compétitions et les activités de promotion ;
- Assurer la représentativité de l'ensemble des communautés et régions et élargir la participation au dispositif WorldSkills ;
- Assurer le transfert de connaissances et d'expertises vers l'écosystème d'enseignement et de formation ;
- Garantir la capacité interne et externe nécessaire à l'exécution des activités.

Pour atteindre ces objectifs, une diversification des sources de financement apparaît indispensable, singulièrement auprès du secteur privé. Un nouveau modèle reposant davantage sur une logique de cofinancement, tant au niveau des compétitions internationales qu'au niveau des Startech's Days / de la compétition nationale, doit dès lors être envisagé rapidement, en considérant à la fois la dimension budgétaire en tant que telle et les implications de sa mise en oeuvre, tant en termes de gouvernance de l'organisation que d'ajustement de ses processus opérationnels.

B. Conclusion

Les résultats obtenus en 2025 par WorldSkills Belgium, les meilleurs à ce jour, méritent absolument d'être salués. Qu'ils concernent les performances de nos jeunes dans les compétitions, la fréquentation de notre événement annuel de promotion des métiers ou l'impact, notamment médiatique, de nos activités sur l'image des métiers et des filières techniques, technologiques et scientifiques, ils consacrent de nombreuses années d'investissements, de leçons apprises et d'améliorations, tant dans le chef de l'organisation que de ses partenaires. Un aboutissement ? Certes pas : le chemin reste long, les contraintes et les opportunités de progresser nombreuses. Mais ne minimisons pas ce qui a été accompli, d'autant qu'au-delà des résultats, le projet WorldSkills est aussi source de fierté et de satisfaction pour tout qui y participe, quelle qu'en soit la manière.

#SKILLSCHANGELIVES

« LA SCIENCE
CONSISTE À
PASSER D'UN
ÉTONNEMENT À
UN AUTRE. »

ANNEXE - PLAN D' ACTIONS 2025

| WORLD SKILLS BELGIUM | | | | | |
|--|---|---|-------------|---|---|
| PLAN D' ACTIONS 2025 | | | | | |
| Actions prioritaires | Actions spécifiques | Cible | Temporalité | Indicateurs | Commentaires |
| AXE 1 - INSPIRER les jeunes à développer leur passions pour les compétences au travers des compétitions et de la découverte des métiers | | | | | |
| Promotion des compétences et des métiers | Organiser les Startech's Days 2025 | Compétiteurs, jeunes, parents (entreprises, partenaires...) | T4 | 32 compétitions ; 10 villages métiers ; 1 espace orientation - viser 11.500 + visiteurs enregistrés | Objectifs atteints voire dépassés (fréquentation) |
| | (Re)définir la place et le rôle de WorldSkills Belgium dans le champ de l'orientation | Cabinets, administrations et opérateurs / opérateurs DIFST | T1-T3 | | En cours |
| | Créer des parcours d'orientation STDs | Jeunes | T3 | 4 parcours + (transversal, STEAM, thématiques) | Carnet de visite repensé et orienté profils de personnalité (RIASEC) |
| | Proposer des nouveaux métiers en démonstration | Compétiteurs, jeunes, parents | T4 | 1 métier | 2 métiers : Soins infirmiers; Maintenance aéronautique |
| | Elargir les collaborations avec les communautés flamande et germanophone | Institutions, partenaires, écoles, centres de formation | T1-T4 | Inscriptions VL et OB aux Startech's 2026 | Poursuite collaboration Ostbelgien + décision gvt flamand de soutien à Connectief vzw pour déploiement WSB en Flandre |
| | Refondre le site internet | Tous publics | T1 | Mise en ligne du nouveau site | Simplification, lisibilité, traduction |
| | Reconduire le partenariat avec le réseau des médias de proximité | Tous publics | T1 | | Réalisé |
| | Déployer des actions de communication ciblées vers les familles | Familles | T1-T4 | | Campagne bus "Croyons au talent de nos enfants" |
| | Organiser des rencontres avec les UAP | Responsables, experts, enseignants / formateurs | T2-T3 | | Partiellement réalisé, à poursuivre |
| | Renforcer les synergies avec les opérateurs DIFST | Opérateurs DIFST | T1-T4 | Nombre opérateurs DIFST participants | Journée des acteurs DIFST 11/03 + STD |
| Compétitions | Elargir le champ des prospects (écoles, centres de formation...) pour les métiers en danger - ajuster les priorités | Enseignants, formateurs, directions, apprenants | T1-T4 | | Impact sur 2026 : plus que deux métiers avec nombre candidats inférieur à 8 |
| | Lancer deux nouvelles compétitions nationales : logistique d'entrepôt et Industrie 4.0 | Compétiteurs, experts | T4 | Compétitions logistique entrepôt et Industrie 4.0 | Réalisé |
| | Constituer et animer les Skills Teams | Compétiteurs, jeunes sélectionnés, experts | T2-T3 | 32 métiers | Réalisé |
| | Former 25 compétiteurs pour l'EuroSkills 2025 | Compétiteurs | T1-T3 | Nombre de médailles / médailles d'excellence | 24 compétiteurs suite à un désistement |
| | Etablir une stratégie de participation aux compétitions | Equipe WSB, Comité technique, experts, OA | T2-T3 | Stratégie validée | Enquête lancée => exploitation 2026 |
| | Etudier la faisabilité d'intégrer des candidats moins validés dans le processus des STs /STDs | AVIQ, établissements et candidats | T3-T4 | Partenaire(s) identifié(s) | Reporté (ressources), mais contact + présence AVIQ aux STD |

* En vert, l'action a été menée à son terme ; en jaune, elle est toujours en cours ou réalisée partiellement ; en rouge, l'action n'a pas été réalisée pour diverses raisons.

| AXE 2 - DEVELOPPER les compétences en s'appuyant sur les standards internationaux, le benchmarking et les partenariats | | | | | |
|--|---|--|-------|----------------------------------|---|
| Education & Formation | Renforcer la formation dans les Skills Teams | Compétiteurs, jeunes sélectionnés | T2-T4 | | Développement du programme <i>soft skills</i> |
| | Assurer la formation des experts et compétiteurs à l'étranger | Experts, compétiteurs | T2-T3 | 8 formations (lieux) | Croatie (1); Hongrie (2); Danemark (2); Estonie(1); Finlande (2); Pays-Bas (1); UK (1) |
| | Assurer la formation des nouveaux experts | Experts | T1-T4 | 7 nouveaux experts (spécialités) | Carrelage; Fraisage; Installations électriques; IT; Robotique; Logistique en trepôt; Technologie automobile. |
| | Evaluer le fonctionnement des comités métiers | Experts, jeunes/compétiteurs, WSBTC | T1-T2 | Rapport d'évaluation | Reporté (ressources) |
| | Evaluer et reconduire le partenariat avec les WSBTC | WSBTC | T1 | 13 WSBTC conventionnés | Prolongation jusqu'au 31/12/26 et nouvel appel à manifestation d'intérêt pour 2027 sv |
| | Promouvoir les WSOS dans l'Enseignement et la Formation | Opérateurs, écoles et réseaux, formateurs et enseignants | T2-T4 | | Reporté (ressources + répondant) |
| Vie professionnelle | Activer le réseau des anciens compétiteurs en soutien des nouveaux | Alumni, experts, compétiteurs, jeunes | T1-T4 | | Soutien aux STD et au Belgian Team, e.a. via les comités métiers et les jurys |
| | Promouvoir l'esprit d'entreprendre dans les Skills Teams | Jeunes sélectionnés, compétiteurs | T2-T3 | | Modalités pédagogiques à revoir dans le cadre du nouvel appel WE |
| | Elaborer des nouvelles propositions de partenariat avec Wallonie Entreprendre | Equipe WSB, WE | T2-T3 | Identification livrables | 3 actions validées pour 2026 : sensibilisation écoles, formations dans processus ST, hackaton entrepreneurial public WSB |
| | Renforcer les formations aux compétences transversales tout au long des STs | Jeunes sélectionnés, compétiteurs | T2-T4 | | Réalisé; à poursuivre |
| AXE 3 - INNOVER grâce à l'analyse d'impact et la coopération internationale | | | | | |
| Coopération internationale | Intégrer les travaux de WSE sur la stratégie en matière de compétitions | Equipe WSB, Comité technique, experts, OA | T1-T3 | | En cours |
| | Mettre en place l'International Challenge aux STDs 2025 | Compétiteurs, experts, partenaires WSE | T4 | 10 compétiteurs / pays | 8 pays - 10 métiers |
| | Assurer le suivi des engagements avec Enabel en RDC et au Burundi | Enabel, institutions partenaires | T1-T4 | | Suivi RDC à distance; 3 missions au Burundi |
| | Initier la collaboration à la demande d'Enabel Guinée | Enabel, institutions partenaires | T2-T4 | | Reporté (sur décision d'Enabel) |
| Enquêtes et recherches | Réaliser une enquête de satisfaction auprès des compétiteurs et les experts | Compétiteurs, experts | T1 | | Enquête exploitable des Skills Team en amont du processus. Mais peu de réponses reçues pour les finalistes. Enquête expert plus "globale" sur la stratégie en matière de compétitions |

* En vert, l'action a été menée à son terme ; en jaune, elle est toujours en cours ou réalisée partiellement ; en rouge, l'action n'a pas été réalisée pour diverses raisons.

| AXE 4 - GOUVERNANCE | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|-------|------------------------------|--|
| Gestion administrative et financière | Professionnaliser la gestion des achats | Equipe WSB | T1-T4 | | A poursuivre - Gestion achats via plateforme eProcurement / BOSA |
| | Elaborer une convention pluriannuelle unique avec les pouvoirs subsidants FR | Tutelles/pouvoirs publics, équipe WSB | T2-T4 | | Projet de convention soumis, abandonné |
| | Renégocier les conventions arrivées à échéance | Equipe WSB, partenaires | T1-T2 | | |
| | Etablir des scénarios avec et sans poursuite du cofinancement FSE | Equipe WSB, tutelles/pouvoirs publics | T2-T3 | | Cofinancement confirmé pour 2026-2027 - baisse/perte à anticiper pour 2028 sv |
| | Développer le sponsoring | Equipe WSB, partenaires | T1-T4 | | Retrait de Haas => remplacement par DMG-Mori ; ESIA-Parduyns ; reconduction JCF ; Cefograf... A amplifier |
| | Relancer le marché DPO | Equipe WSB | T2 | | Reporté 2026 (fonction assurée) |
| | Mettre en place l'AB Costing | Equipe WSB | T3 | | Pas d'AB Costing stricto sensu, mais analytique par compétition métier, stand animation, métier à l'international... |
| | Actualiser l'inventaire | Equipe WSB | T1-T2 | | Réalisé (réorganisation de l'entrepôt "Lock'O") |
| | Refondre le système documentaire interne | Equipe WSB | T1-T2 | | Réalisé (architecture cohérente et simplifiée, gestion des accès) - maintenance à assurer dans le temps |
| Gestion RH | Sécuriser la relation avec les Experts (statut, indemnisation...) | Experts | T2-T4 | | Reporté (ressources) - premiers retours du secrétariat social |
| | Actualiser les job descriptions | Equipe WSB | T2 | | Clarification des tâches, périmètres, articulations et back-ups; support à l'évaluation |
| Expertise juridique | Mettre en place une expertise juridique | Equipe WSB | T3-T4 | Marché public de consultance | Marché réalisé - attribution reportée (ressources) |
| Organisation | Analyser la faisabilité / les conditions d'internalisation du projet STEAMULI | Equipe WSB - équipe STEAMULI - tutelles | T2-T3 | | Internalisation réalisée |

* En vert, l'action a été menée à son terme ; en jaune, elle est toujours en cours ou réalisée partiellement ; en rouge, l'action n'a pas été réalisée pour diverses raisons.



Square Arthur Masson 1/15
5000 Namur
Belgique

www.worldskills.be
info@worldskills.be

